



INFORME ESTADÍSTICO ESTUDIANTIL 2019

Departamento de
Registro y Estadística

Trabajando para ti



Informe Estadístico Estudiantil USAC 2019

Versión Ejecutiva

Directorio

Ingeniero Murphy Olimpo Paiz Recinos
Rector

Arquitecto Carlos Enrique Valladares Cerezo
Secretario General

Ingeniera Wendy López Dubón
Directora General de Administración

Licenciada Erika Ileana Marroquín Soto
Jefa del Departamento de Registro y Estadística

Ingeniero Sergio Roberto Barrios Sandoval
Subjefe del Departamento de Registro y Estadística

Elaboración

Lic. Hugo Armando Guzmán Tiul
Estadígrafo
Lic. Aldo Abilio Santa Cruz Ducas
Auxiliar de Estadígrafo
Licda. Heredia Ginette Morales de Méndez
Sra. Rubí Ruano Recinos
Operador de Informática Departamento de
Registro y Estadística
Licda. Erika Ileana Marroquín Soto Ing.
Sergio Roberto Barrios Sandoval
Lic. Augusto Angelino Gómez y Gómez
Arq. Lilian Rosana Santizo Alva.
Dr. Luis Alfonso Leal Monterroso
Ing. Ronaldo Hase Arreaga
Ing. Jorge Gamaliel Gómez Méndez
Comisión para el Desarrollo
Análisis e Interpretación
Acuerdo de Rectoría No. 0648-2019

Colaboradores

M. Sc. Francis Annabella Urbina Álvarez
Jefa
M. Sc. Ingrid Cárdenas
Coordinadora Periódico Universitario
Edwin Medina
Periodista
William Salina
Creatividad y Diseño Gráfico
Claudia Rodríguez
Edición
Elio Salvador Morales
Fotografía, División de Publicidad

Lic. Christians Manolo Castillo Folgar
IPNUSAC
Renzo Rosal
Analista Político
Christian Martínez Trejo
Asesor en comunicación y monitoreo
de medio y prensa
Arq. Barahorna
Facultad de Arquitectura
Dr. Joaquín Medina Bermejo
Doctor en Ciencias Penales
Asesor de Rectoría

Índice

Contenido

Presentación	7
Antecedentes	8
Estructura y Gobierno Universitario	9
Introducción	10
1. Información Social	11
Gráfica No. 1.1. Población estudiantil encuestada según sexo	12
Gráfica No. 1.2. Población estudiantil encuestada según estado civil y sexo	12
Gráfica No. 1.3. Población estudiantil encuestada por Facultad, Escuela y Centro Universitario según rangos de edad	13
Gráfica No. 1.4. Población estudiantil encuestada según grupo étnico	17
Gráfica No. 1.5. Población estudiantil encuestada según auto adscripción étnica	18
Gráfica No. 1.6. Población estudiantil encuestada según número de personas que componen la familia del estudiante	19
Gráfica No. 1.7. Población estudiantil encuestada según persona con quien vive el estudiante	20
Gráfica No. 1.8. Población estudiantil encuestada según tipo de vivienda donde reside el estudiante	21
2. Información Económica	22
Gráfica No. 2.1. Población estudiantil encuestada según forma como sostiene sus estudios	23
Gráfica No. 2.2. Población estudiantil encuestada según jornada de estudios, por sexo	24
Gráfica No. 2.3. Población estudiantil encuestada según jornada de trabajo	25
Gráfica No. 2.4. Población encuestada según personas que dependen económicamente del estudiante	26
3. Información Laboral	27
Gráfica No. 3.1. Población estudiantil encuestada según tengan o no trabajo	28
Gráfica No. 3.2. Población estudiantil encuestada según departamento dónde trabaja	28
Gráfica No. 3.3. Población estudiantil encuestada según institución donde trabaja, según sexo	29
Gráfica No. 3.4. Población estudiantil encuestada según relación de trabajo con la carrera que estudia	29
4. Estudios Universitarios	30

Gráfica No. 4.1. Población estudiantil encuestada según jornada de estudios, por sexo	31
Gráfica No. 4.2. Población estudiantil encuestada según días que asiste.....	32
Gráfica No. 4.3. Población estudiantil encuestada según opción de oferta académica que considera más atractiva	32
5. Transporte y Movilidad.....	33
Gráfica No. 5.1. Población estudiantil encuestada según medio de transporte para trasladarse a la Universidad	34
6. Discapacidad	35
Gráfica No. 6.1. Población estudiantil encuestada que manifiesta tener dificultad permanente para caminar o subir escalones	36
Gráfica No. 6.2. Población estudiantil encuestada que manifiesta tener dificultad para utilizar sus brazos, manos o prótesis de éstas	37
Gráfica No. 6.3. Población estudiantil encuestada que manifiesta tener dificultad para ver, aún si usa lentes.....	38
Gráfica No. 6.4. Población estudiantil encuestada que manifiesta tener dificultad permanente para oír, aún si usa audífono	38
Gráfica No. 6.5 Población estudiantil encuestada según su forma de comunicación	39
Gráfica No. 6.6. Población estudiantil encuestada según presenta trastorno de talla y peso [datos].....	40
Gráfica No. 6.7. Población estudiantil encuestada según condiciones cognitivas y emocionales diagnosticadas	41
7. Intereses.....	42
Gráfica No. 7.1. Población estudiantil encuestada según cantidad de veces que realizaron las Pruebas de Conocimientos Básicos.....	42
Gráfica No. 7.2. Población estudiantil encuestada según cantidad de veces que realizaron las Pruebas Específicas.....	44
Gráfica No. 7.3. Población estudiantil encuestada según deporte de su preferencia, por sexo	45
Gráfica No. 7.4. Población estudiantil encuestada que fuma	46
Gráfica No. 7.5. Población estudiantil encuestada que ingiere bebidas alcohólicas.....	46
Gráfica No. 7.6. Valores relativos del consumo o no de alcohol, comparativo por región	47
Gráfica No. 7.7. Población estudiantil encuestada según expresión artístico-cultural de su preferencia, por sexo.....	48
Gráfica No. 7.8. Población estudiantil encuestada según preferencia en participar en algún club	49
Gráfica No. 7.9. Población estudiantil encuestada según si participa o no en asociación o agrupación estudiantil	49

Gráfica No. 7.10. Población estudiantil encuestada según preferencia de participar en algún voluntariado	50
Gráfica No. 7.11. Población estudiantil encuestada según preferencia de participar en algún voluntariado, por sexo.....	51
Gráfica No. 7.12. Población estudiantil encuestada según interés en el emprendimiento.....	52
Gráficas No. 7.12.1 Emprendimiento.....	53
Gráficas No. 7.12.a Sí, es una cosa que siempre he querido hacer.....	53
Gráficas No. 7.12.b No, nunca.....	53
Gráficas No. 7.12.c Sí, a veces.....	54
Gráficas No. 7.12.d Es un objetivo inviable hoy en día	54
Gráfica No. 7.13. ¿Por qué te gustaría trabajar por cuenta propia?	55
Gráfica No. 7.14. Retos para el emprendimiento.....	55
Gráfica No. 7.15. ¿En qué tipo de sector te gustaría emprender?	56
Gráfica No. 7.16. ¿Qué es lo que más potenciarías para poder llegar al Público?	56
Gráficas No. 7.17. ¿Qué crees que podría hacer la Universidad para promover el Emprendimiento?	57

Presentación

*Porque todos contamos,
es necesario conocer para mejorar y evolucionar.*

El Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Ingeniero Murphy Olimpo Paiz Recinos en representación de la misma, a la comunidad universitaria y pueblo de Guatemala presenta el Informe Estadístico Estudiantil, Ciclo Académico 2019, cuyo principal objetivo es brindar un diagnóstico sobre la población estudiantil de la Universidad de San Carlos de Guatemala, conocer la situación social, demográfica, económica y académica, a través de la aplicación de una encuesta electrónica, obteniendo datos oportunos sobre la distribución y composición de la población estudiantil y sus principales características, así como la evaluación de principales intereses.

Información fundamental para formular e implementar políticas, planes, programas y proyectos que tengan como fin principal el bienestar y desarrollo institucional.

Se agradece a las instancias administrativas su apoyo y asesoría proporcionada al Departamento de Registro y Estadística, su empeño por alcanzar los objetivos trazados y muy especialmente nuestro reconocimiento al conglomerado estudiantil por su valioso aporte.

“Id y enseñad a todos”

Antecedentes

El Departamento de Registro y Estadística, unidad profesional, técnico y administrativa encargada de llevar los registros universitarios de estudiantes y graduados; contempla dentro de sus funciones principales, informar sobre las características de las diferentes carreras universitarias; recolectar, procesar, analizar y presentar la información estadística de la población estudiantil universitaria y otras informaciones relacionadas con la educación superior a nivel nacional e internacional; creado según Acuerdo No. 776, con fecha 16 de diciembre de 1961, por el Honorable Consejo Superior Universitario.

El Departamento de Registro y Estadística tiene a su cargo la recolección de información estudiantil durante los procesos de inscripciones, información que es vital para la planificación, así como el cumplimiento de metas y objetivos de forma anual.

Cada año el Departamento de Registro y Estadística recaba información sobre estudios universitarios, información social, económica y laboral de los estudiantes de pregrado y grado, recientemente se agregaron a la encuesta las variables sobre transporte, movilidad, discapacidad, autoadscripción étnica, preferencias culturales, deportivas y sobre emprendimiento, aplicando la encuesta a todos los estudios de pregrado, grado y postgrado.

Para el ciclo académico 2019 se planificó una encuesta estadística electrónica, con un enfoque en la obtención de información estadística descriptiva y que permita la evaluación de intereses, teniendo como resultado el presente informe.

Estructura y Gobierno Universitario

Siendo la Universidad de San Carlos de Guatemala, la única universidad pública nacional y al mismo tiempo la más grande del país, con representación en toda Guatemala.

Está conformada por: 10 Facultades: Facultad de Agronomía, Facultad de Arquitectura, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Facultad de Humanidades, Facultad de Ingeniería, Facultad de Odontología y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; 9 Escuelas no Facultativas: Escuela de Ciencias Psicológicas, Escuela de Historia, Escuela de Trabajo Social, Escuela de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Ciencia Política, Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media (EFPEM), Escuela de Ciencias Lingüísticas, Escuela Superior de Arte y Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas; 22 Centros Universitarios: Centro Universitario de Occidente (CUNOC), Centro Universitario del Norte (CUNOR), Centro Universitario de Oriente (CUNORI), Centro Universitario de Noroccidente (CUNOROC), Centro Universitario del Sur (CUNSUR), Centro Universitario de Suroccidente (CUNSUROCC), Centro Universitario de Suroriente (CUNSURORI), Centro de Estudios del Mar y Acuicultura (CEMA), Centro Universitario de San Marcos (CUSAM), Centro Universitario de Petén (CUDEP), Centro Universitario de Izabal (CUNIZAB), Centro Universitario de San Rosa (CUNSARO), Centro Universitario de Jutiapa (JUSAC), Centro Universitario de Chimaltenango (CUNDECH), Centro Universitario de Baja Verapaz (CUNBAV), Centro Universitario de El Progreso (CUNPROGRESO), Centro Universitario de Totonicapán (CUNTOTO), Centro Universitario de El Quiché (CUSACQ), Centro Universitario de Zacapa (CUNZAC), Centro Universitario de Sololá (CUNSOL), Centro Universitario de Sacatepéquez (CUNSAC), y Centro Universitario de Retalhuleu (CUNREU) y 2 Institutos Tecnológicos: Instituto Tecnológico Maya de Estudios Superiores (ITMES) e Instituto Tecnológico Universitario Guatemala Sur (ITUGS). A su vez, funcionan secciones departamentales adscritas a Facultades, Escuelas y Centros Universitarios.

Con una población inscrita en 2019, según registro al primer semestre, más de 198.000 estudiantes. El gobierno universitario se conforma por un Rector, un Decano por cada Facultad y un Director por cada Escuela no Facultativa, Centro Universitario e Instituto. Siendo la máxima autoridad de la Universidad el Consejo Superior Universitario, así mismo la Junta Directiva en las Facultades y los Consejos Directivos en Escuelas no Facultativas y Centros Universitarios.

Introducción

Por primera vez desde el inicio de sus funciones en 1962, el Departamento de Registro y Estadística, realiza un Informe Estadístico Estudiantil, cuyo objetivo fundamental sea brindar un diagnóstico sobre la población estudiantil de la Universidad de San Carlos de Guatemala, conocer la situación social, demográfica, económica y académica, así como los intereses de la población que forma parte de esta casa de estudios superiores.

Es importante destacar que en Acuerdo de Rectoría No. 0648-2019 se nombró a la Comisión para el Desarrollo, Análisis e Interpretación de la Información; Coordinada por el Departamento de Registro y Estadística, integrada por la Coordinadora General de Planificación, Coordinadora de Informática y Tecnología, División de Desarrollo Organizacional y Asesoría de Rectoría.

El Departamento de Registro y Estadística planificó y ejecutó el trabajo de recopilación de datos durante el primer semestre del año 2019, se aplicó una encuesta en formato electrónico que fue requerida durante el proceso de inscripción a la población estudiantil matriculada en pregrado, grado y postgrado, obteniendo una respuesta favorable y una muestra total de 147,558 estudiantes encuestados, lo que representa el 74.52% de participación del total de inscritos al primer semestre 2019, permitiendo así obtener información importante para nuestra casa de estudios.

La encuesta se basa en 7 ejes de información, siendo la información social, económica, laboral, estudios universitarios, transporte y movilidad, discapacidad, intereses (artísticos, culturales, deportivos, académicos, de emprendimiento, etc.) sobre los cuales se presenta un análisis descriptivo y cuantitativo básico, sabiendo que se cuenta con la información sólida para profundizar sobre un análisis específico para cualquier investigación.

Sea entonces el presente informe una herramienta de apoyo para toda la comunidad universitaria y público en general, en los procesos investigativos, toma de decisiones, planificación y proyecciones futuras.

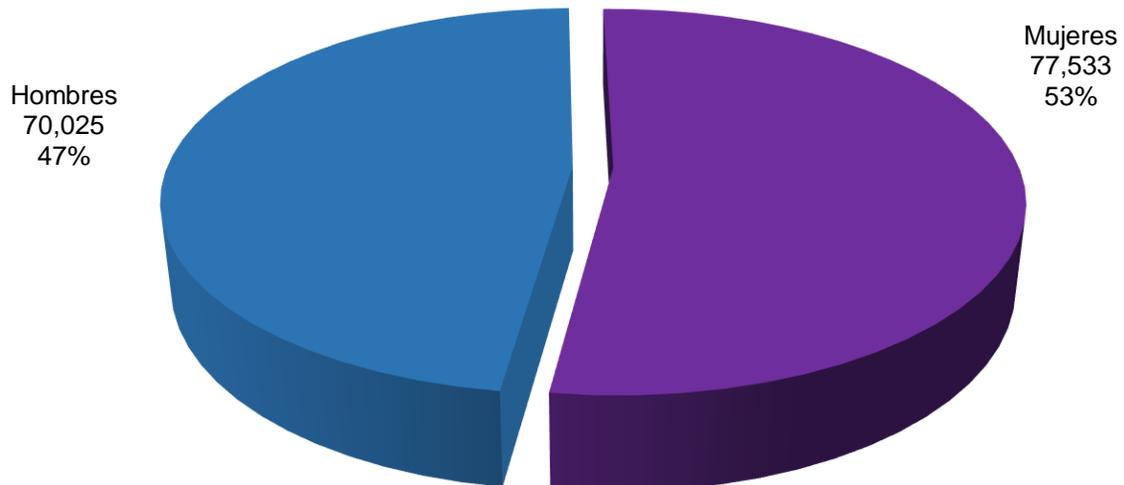
Departamento de Registro y Estadística



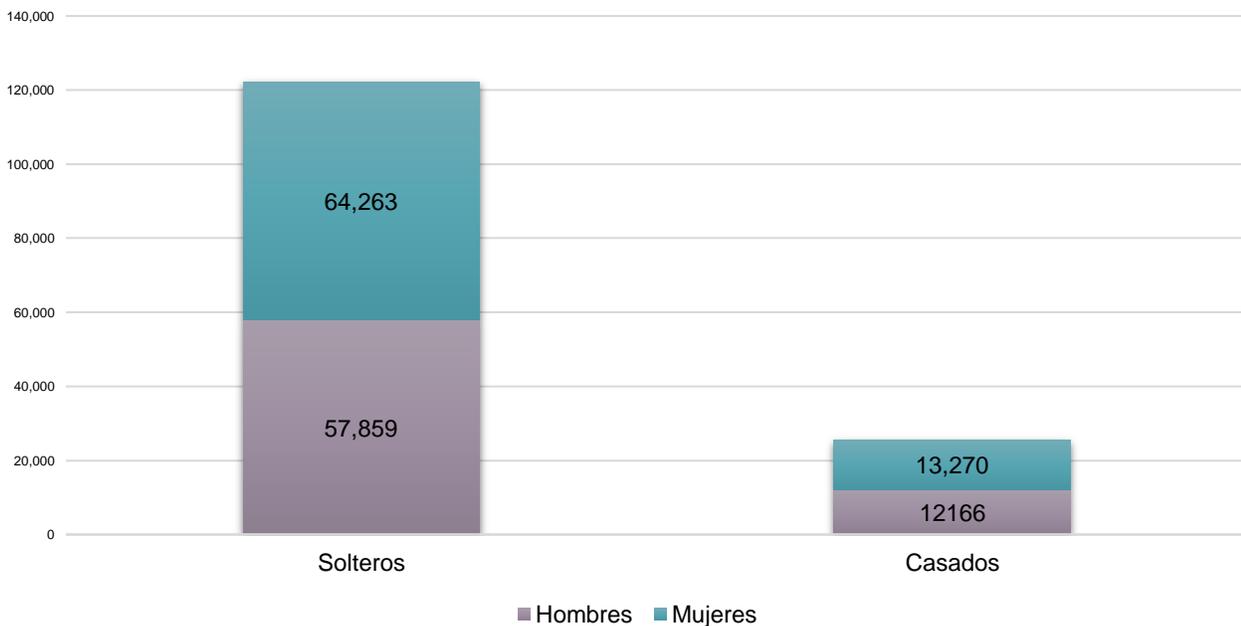
1. Información

Social

Gráfica No. 1.1. Población estudiantil encuestada según sexo



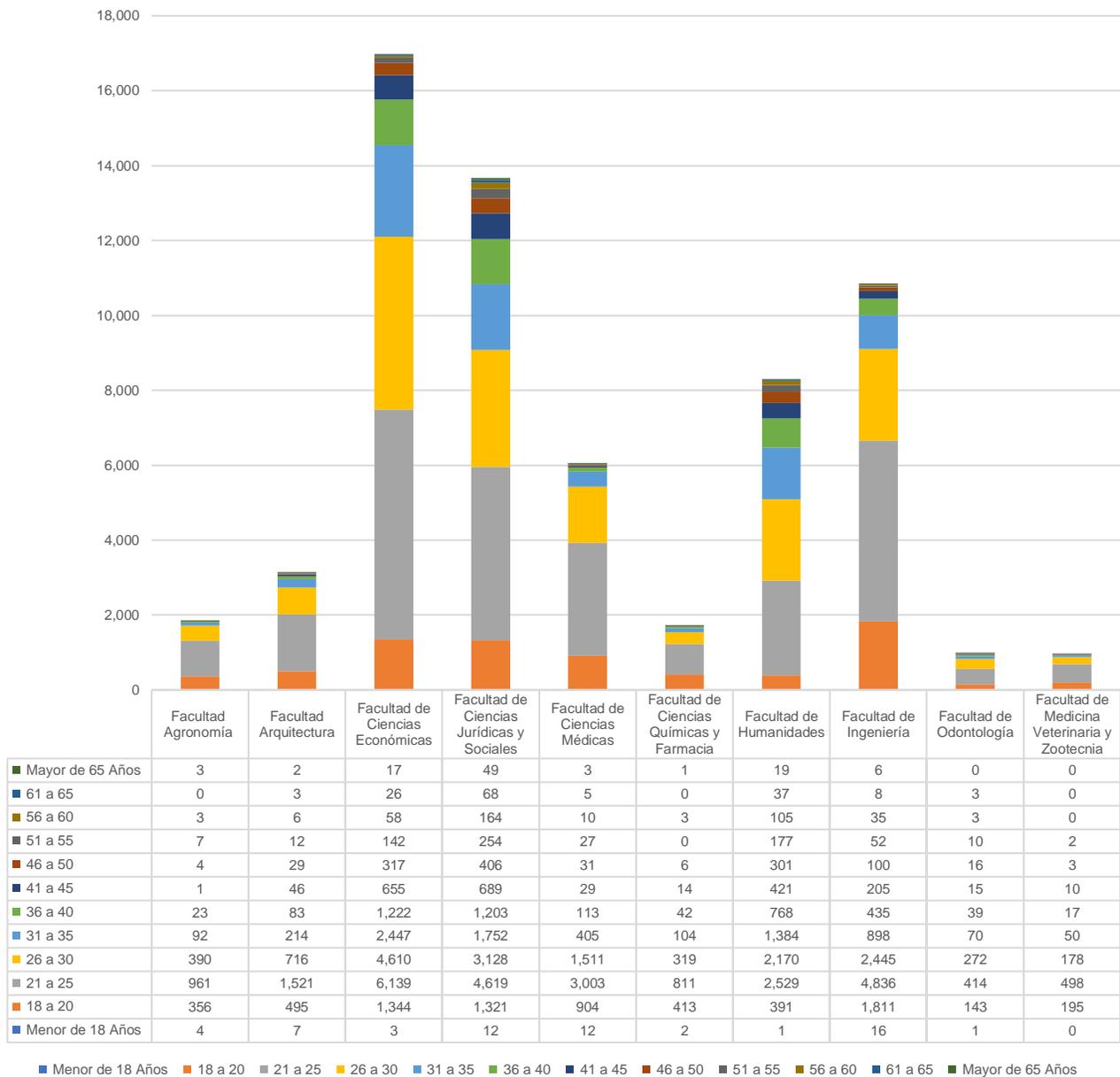
Gráfica No. 1.2. Población estudiantil encuestada según estado civil y sexo



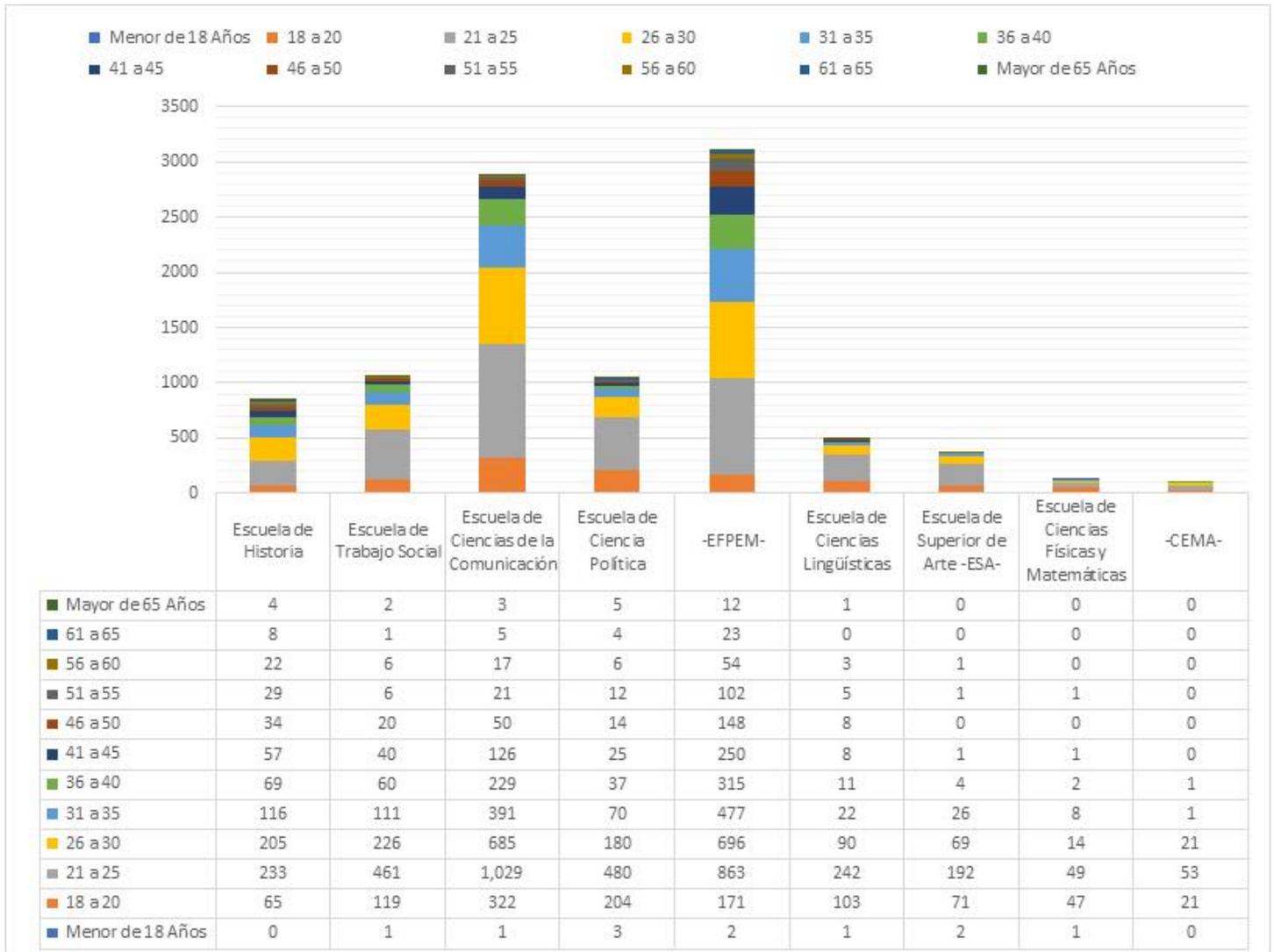
La proporción de la población encuestada refleja un 47% de hombres y 53% de mujeres, superando la población femenina en un 6%, equivalente a 7,508 más que la masculina. En la gráfica número 1.2 se refleja que de la totalidad de población encuestada un 83% que corresponde a 122,122 estudiantes son solteros, constituyendo un alto porcentaje, lo que refleja que la población casada constituye una minoría dentro de la población.

Gráfica No. 1.3 Población estudiantil encuestada por Facultad, Escuela y Centro Universitario según rangos de edad

Gráfica No. 1.3.a Facultades

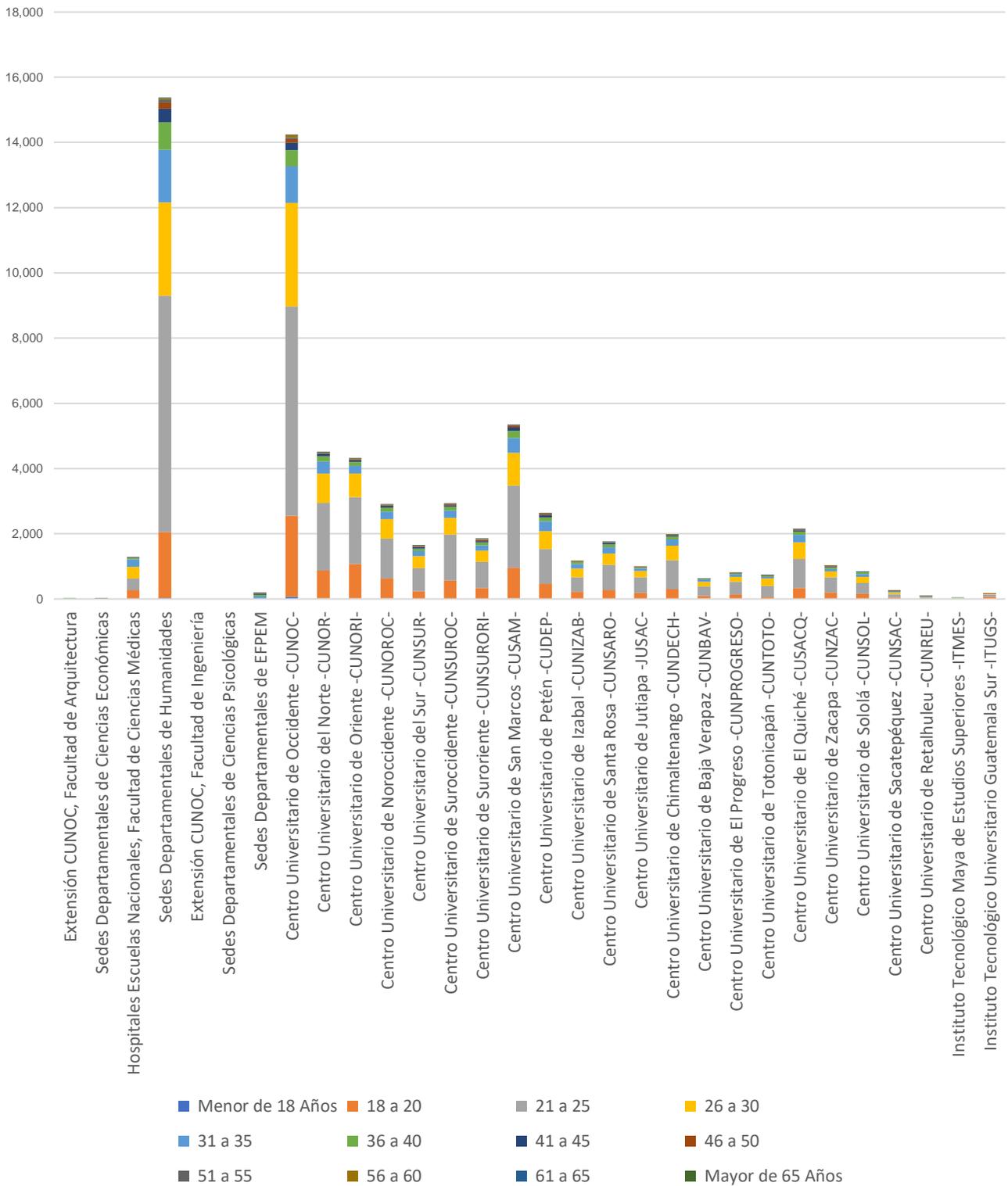


Gráfica No. 1.3.b Escuelas no Facultativas



EFPEM: Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media
CEMA: Centro de Estudios del Mar y Acuicultura

Gráfica No. 1.3.c Centros Universitarios e Institutos Tecnológicos



Del total de estudiantes inscritos encuestados, el mayor porcentaje está concentrado en el rango de edades entre 21 y 25 años, teniendo mayor presencia en las Unidades Académicas siguientes: Facultad de Humanidades, Centro Universitario de Occidente y Facultad de Ciencias Económicas.

Menor de 18 años: En este rango, la mayor concentración se presenta en el área departamental, en el Centro Universitario de Occidente, seguido de la Facultad de Humanidades y el Centro Universitario de Noroccidente, así mismo, en el área de la capital son la Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Médicas y Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

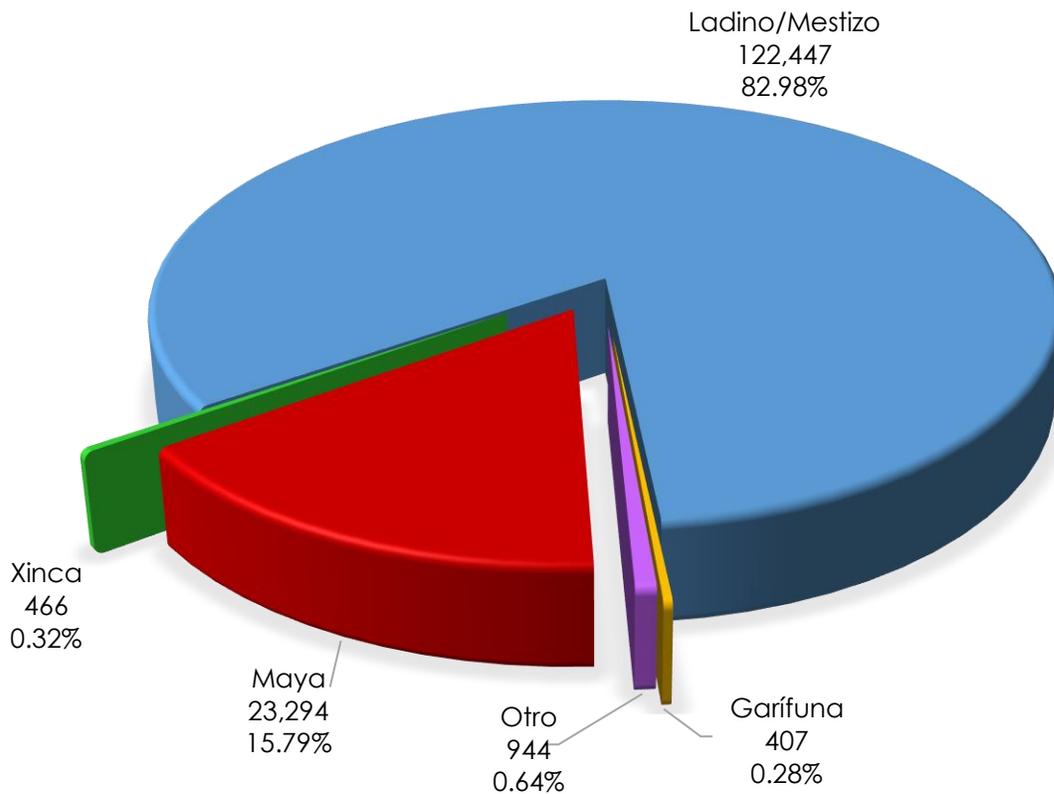
De 18 a 20 años: las Unidades Académicas con mayor población en este rango son, en el área departamental, Centro Universitario de Occidente -CUNOC- y la Facultad de Humanidades, en la capital sobresalen la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Económicas.

De 26 a 30 años: la mayor concentración de esta población la presenta la Facultad de Humanidades con un 16 %, seguida de la Facultad de Ciencias Económicas con un 14% y luego con un porcentaje igual del 10% la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el Centro Universitario de Occidente -CUNOC-.

De 31 a 35 años: la población estudiantil se concentra en la Facultad de Humanidades con 20%, luego la Facultad de Ciencias Económicas con 16% y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales con el 11%, así mismo, se identifica un decremento en las ciencias técnicas.

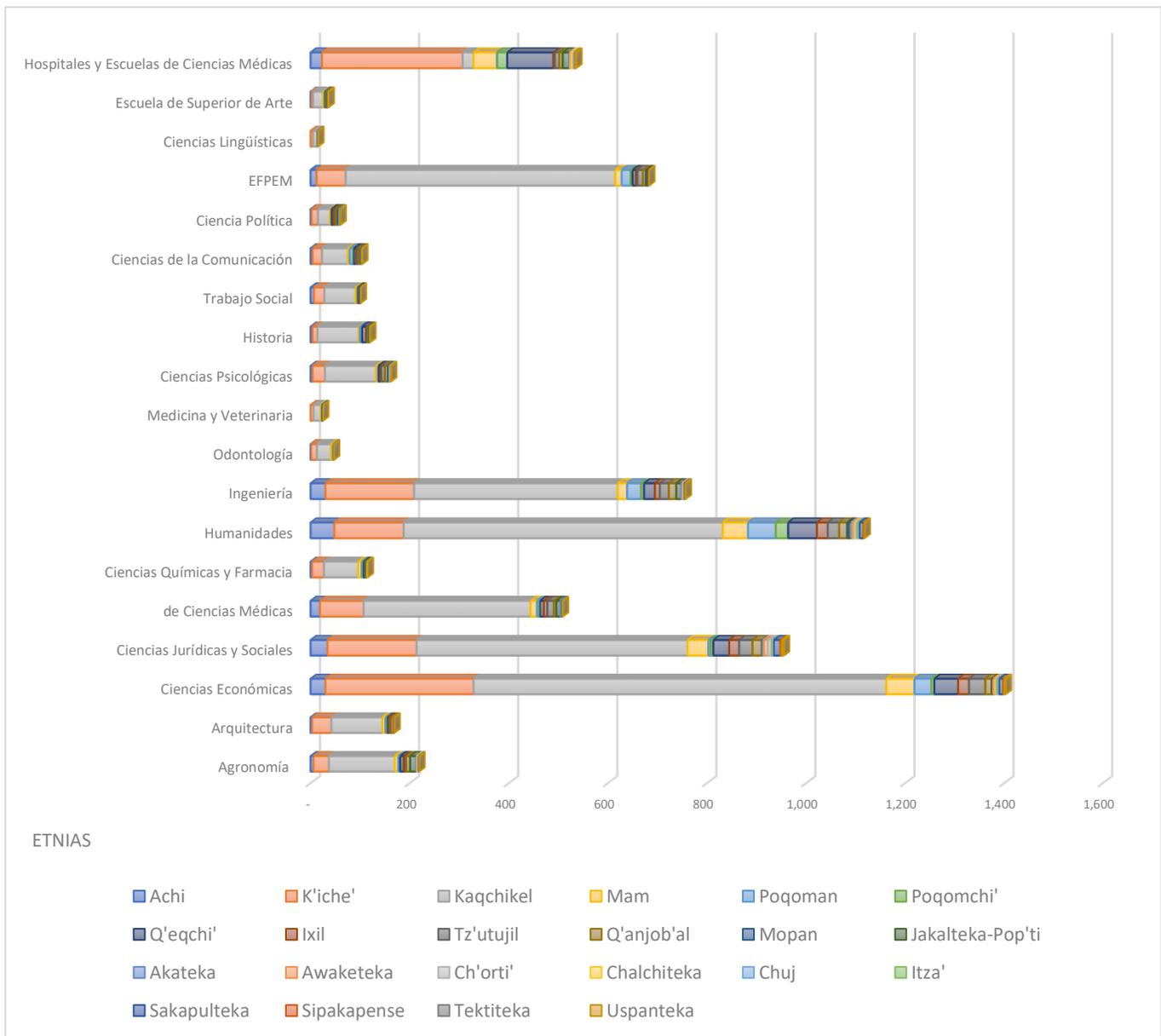
De 36 años en adelante, se observa un decremento considerable de la población en todas las carreras, por lo que se podría interpretar como cierre de carrera, deserción o graduación. En el caso de la Facultad de Humanidades, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Facultad de Ciencias Económicas, aunque su conducta es decreciente, mantiene un promedio alto de estudiantes inscritos en relación a las demás carreras.

Gráfica No. 1.4. Población estudiantil encuestada según grupo étnico



De la población encuestada, el 83% se identifica como Ladino/Mestizo, un 16% como Maya, mientras que un pequeño porcentaje restante se identifica dentro de las etnias de Xinca, Garífuna y otros.

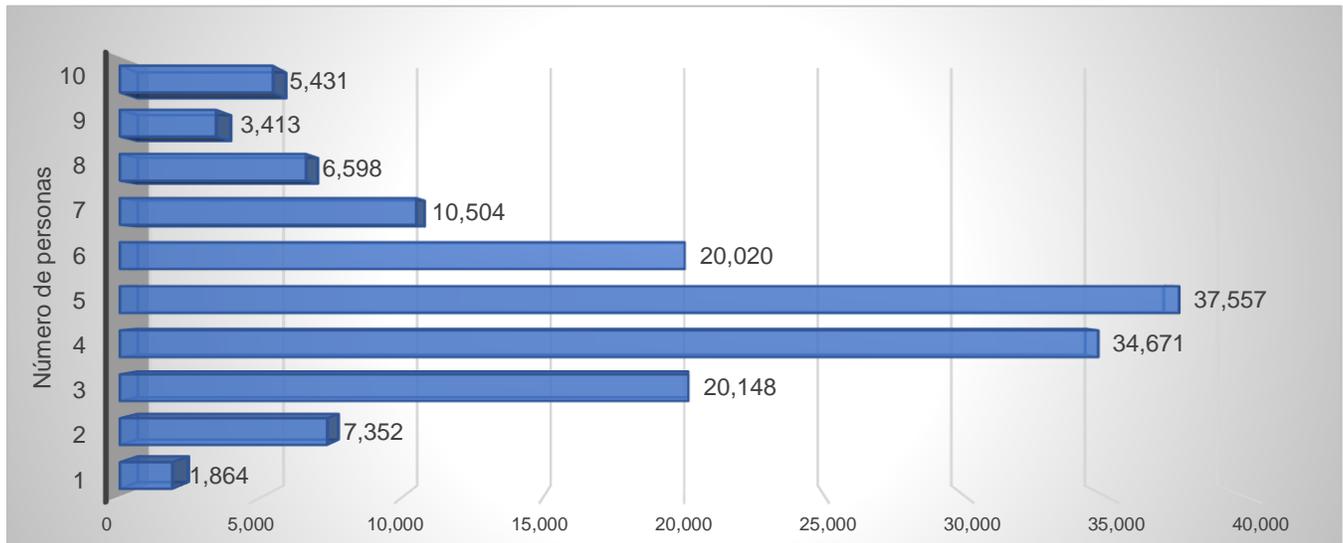
Gráfica No. 1.5. Población estudiantil encuestada según auto adscripción étnica



En el resultado específico de la auto adscripción étnica Maya, se puede evidenciar que, dentro de la diversidad, mayoritariamente se encuentra el K'iche', K'aqchikel y Mam como las etnias con mayor presencia tanto a nivel capital como departamental, siendo en el Centro Universitario de Occidente con 23%, Facultad de Humanidades con 21% y en la Facultad de Ciencias Económicas con 6%.

Analizando de manera profunda cada una de las etnias, se denota el porcentaje de la población estudiantil respecto al Centro Universitario ubicado en la región demográfica que ocupa cada etnia, por ejemplo, K'iche' en el Centro Universitario de Quiché con un 11%, K'aqchikel en el Centro Universitario de Chimaltenango con un 12% y Mam en el Centro Universitario de San Marcos con un 15%.

Gráfica No. 1.6. Población estudiantil encuestada según número de personas que componen la familia del estudiante



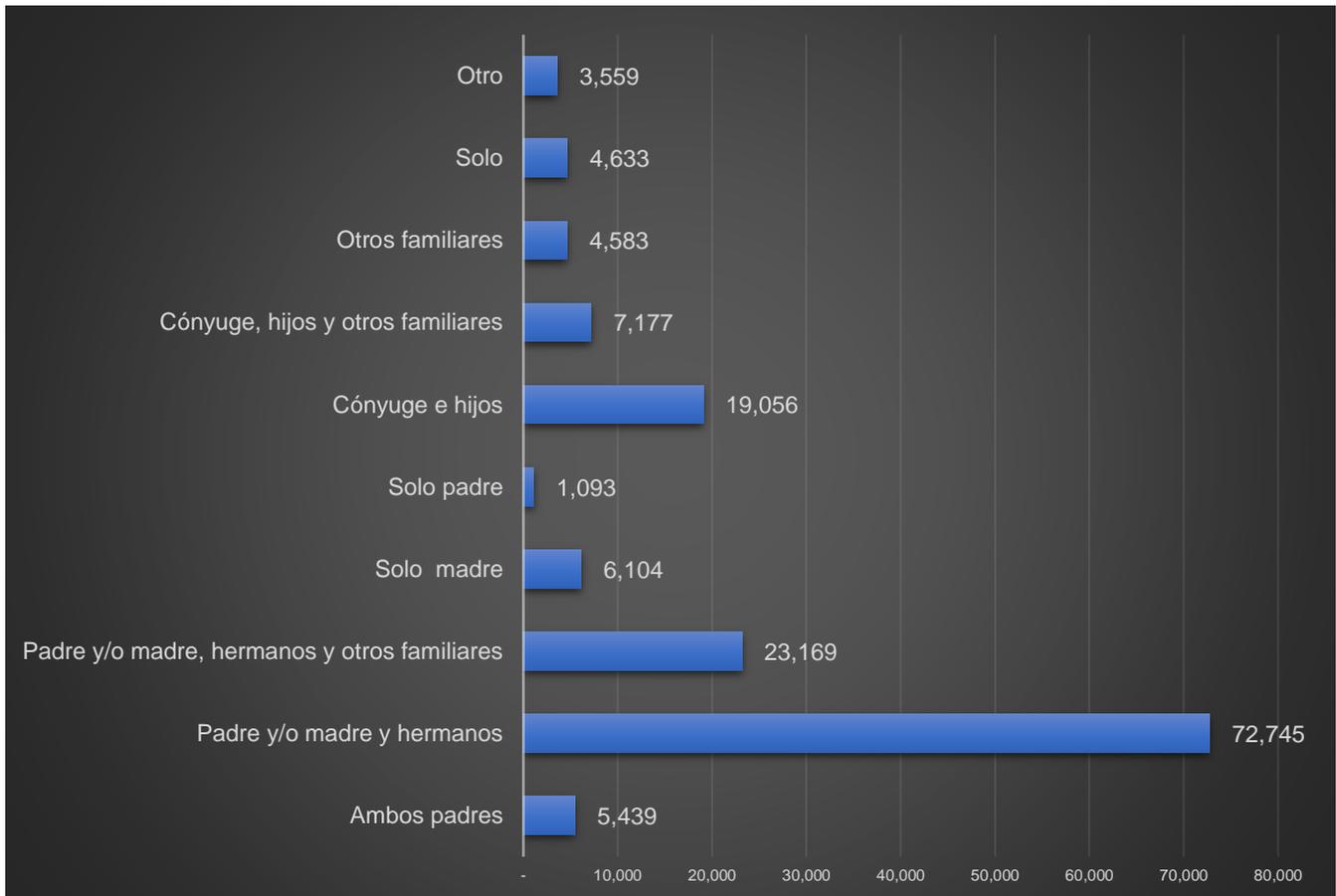
El número de personas que componen el núcleo familiar de los estudiantes, se estima como promedio de 4 a 5 miembros por familia.

La idea de núcleo familiar responde a una concepción moderna de la familia limitada a los vínculos de parentesco más estrechos (relaciones paternas/maternas y filiales). Las familias pueden ser de uno o varios núcleos, según el número de estos vínculos.

Las personas no pertenecientes al núcleo se les clasifican como individuos aislados. Así, se consideran los siguientes tipos de núcleos:

- Parejas.
- Parejas, con hijos o hijas sin núcleo propio constituido.
- Padre solo, con hijas o hijos sin núcleo propio constituido.
- Madre sola, con hijos o hijas sin núcleo propio constituido.
- Aparte de los cuatro tipos de núcleos descritos arriba hemos denominado núcleos completos a aquellos en los que permanecen los dos miembros del matrimonio o pareja, ya tengan o no hijas o hijos.

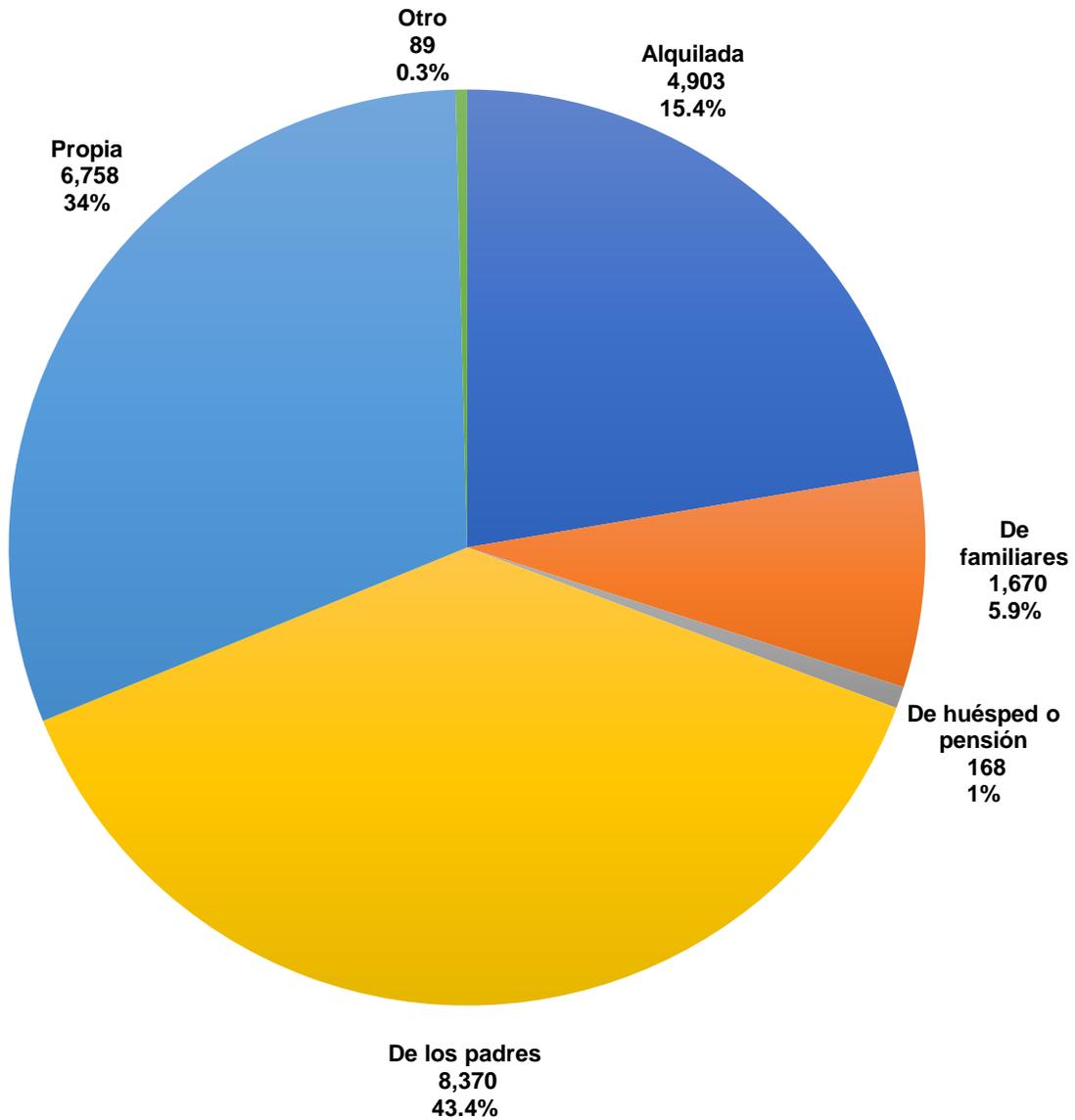
Gráfica No. 1.7 Población estudiantil encuestada según persona con quien vive el estudiante



La gráfica muestra la manera en la que está conformado el núcleo familiar de los estudiantes encuestados, revelando que un alto porcentaje la familia se conforma de padre madre y hermanos 72%.

Por otro lado, quienes manifiestan vivir con cónyuge e hijos representan un 7% de la población estudiantil.

Gráfica No. 1.8. Población estudiantil encuestada según tipo de vivienda donde reside el estudiante

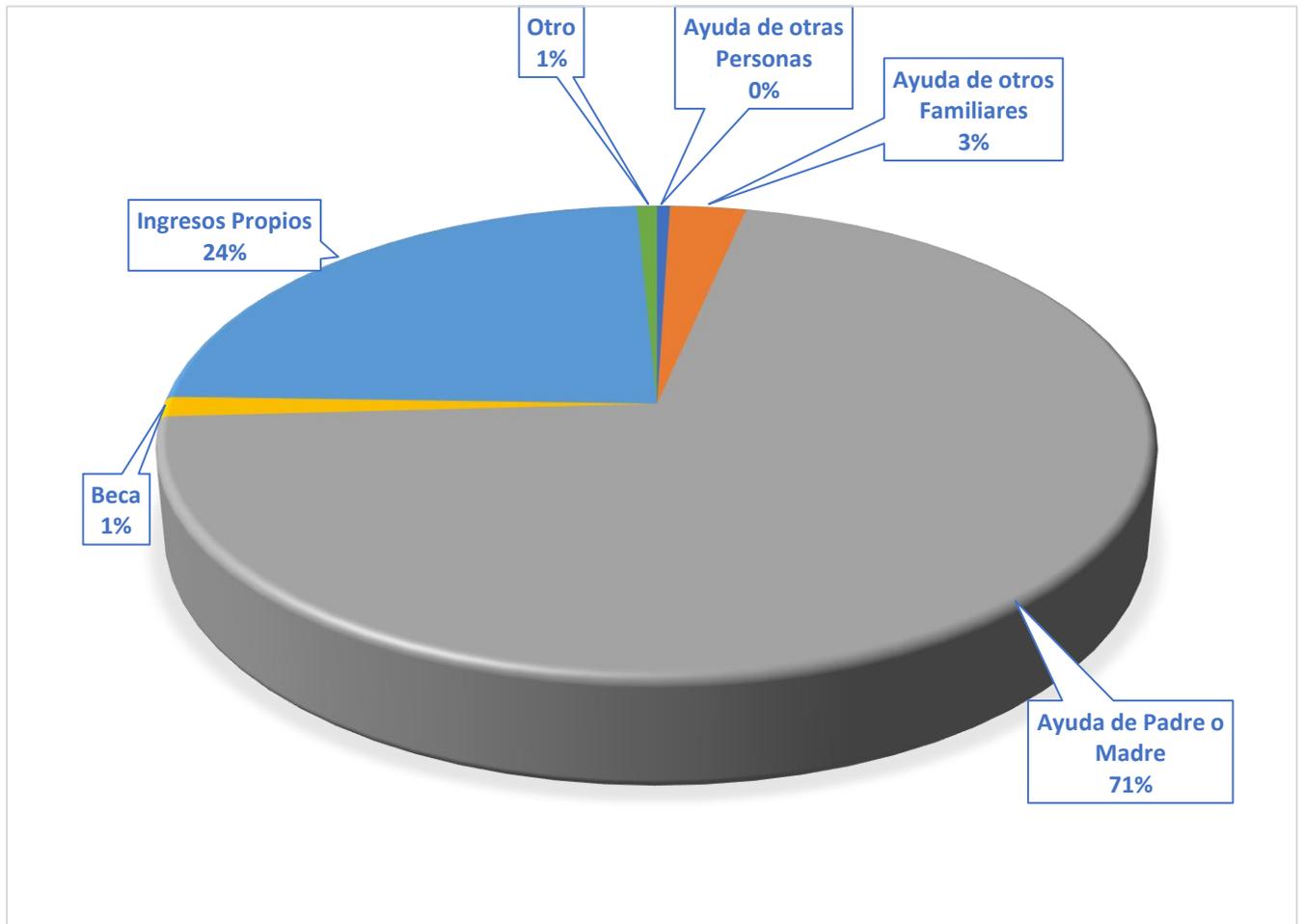


Al evaluar el tipo de vivienda, se evidencia que un 43.4% de estudiantes viven en la casa de sus padres, un 34% de la población encuestada manifiesta poseer casa propia y un 15.4% alquila, seguido de un 5.9% que vive en casa de familiares, constituyendo las casas de huéspedes o pensiones únicamente el 1% del tipo de vivienda.

2. Información Económica



Gráfica No. 2.1. Población estudiantil encuestada según forma como sostiene sus estudios

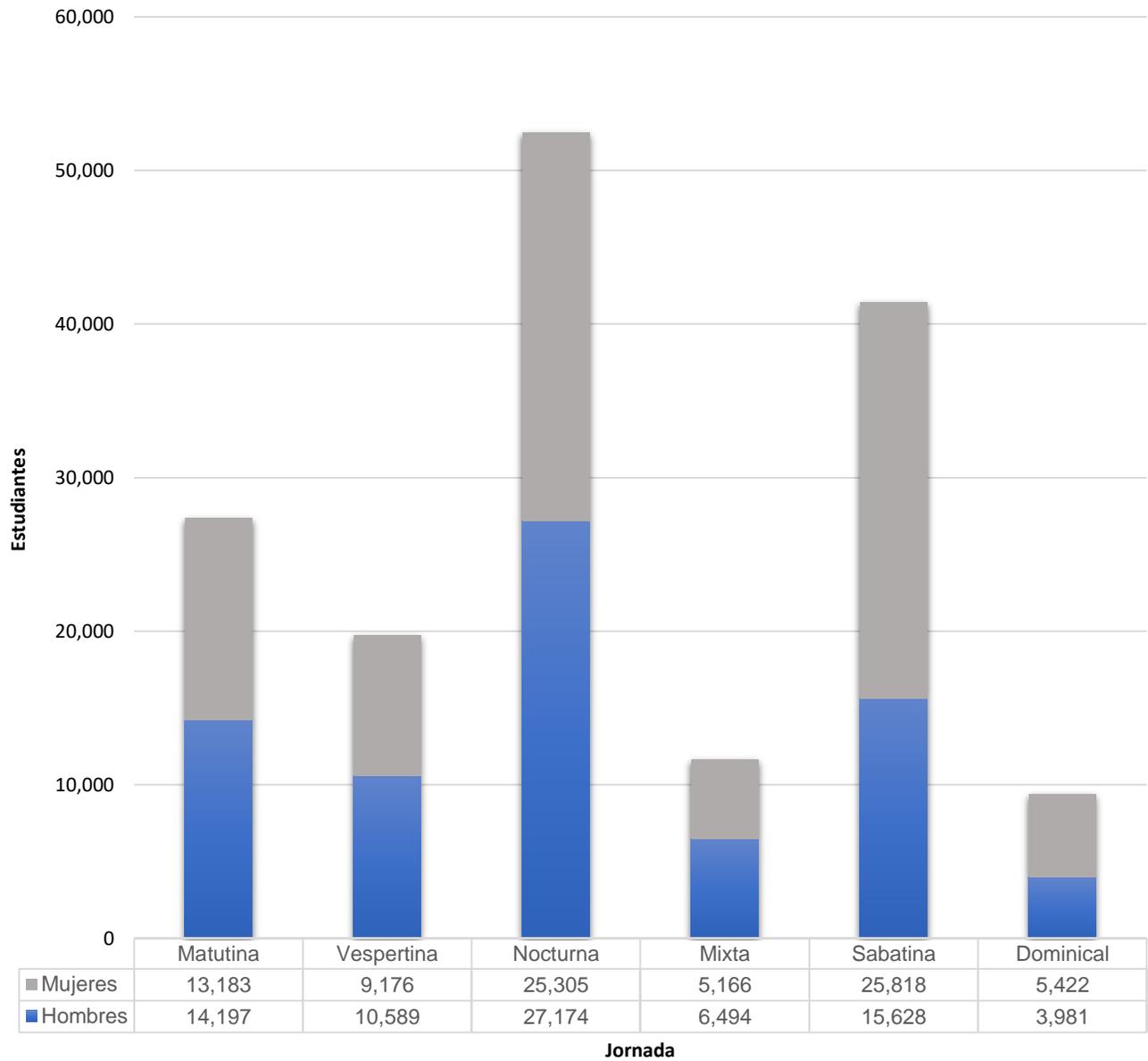


La forma en la cual el estudiante sostiene sus estudios, se relaciona directamente con la jornada de trabajo y en el factor laboral, así pues, en la gráfica No. 2.3, población estudiantil encuestada según jornada de trabajo, el mayor porcentaje de estudiantes inscritos son trabajadores que laboran en jornada diurna.

Mediante relación de gráficas, se puede observar en las jornadas vespertina, nocturna y mixta, que la mayor cantidad de estudiantes son trabajadores que se sostienen con ingresos propios. En menor proporción, son estudiantes financiados por sus padres y otros familiares.

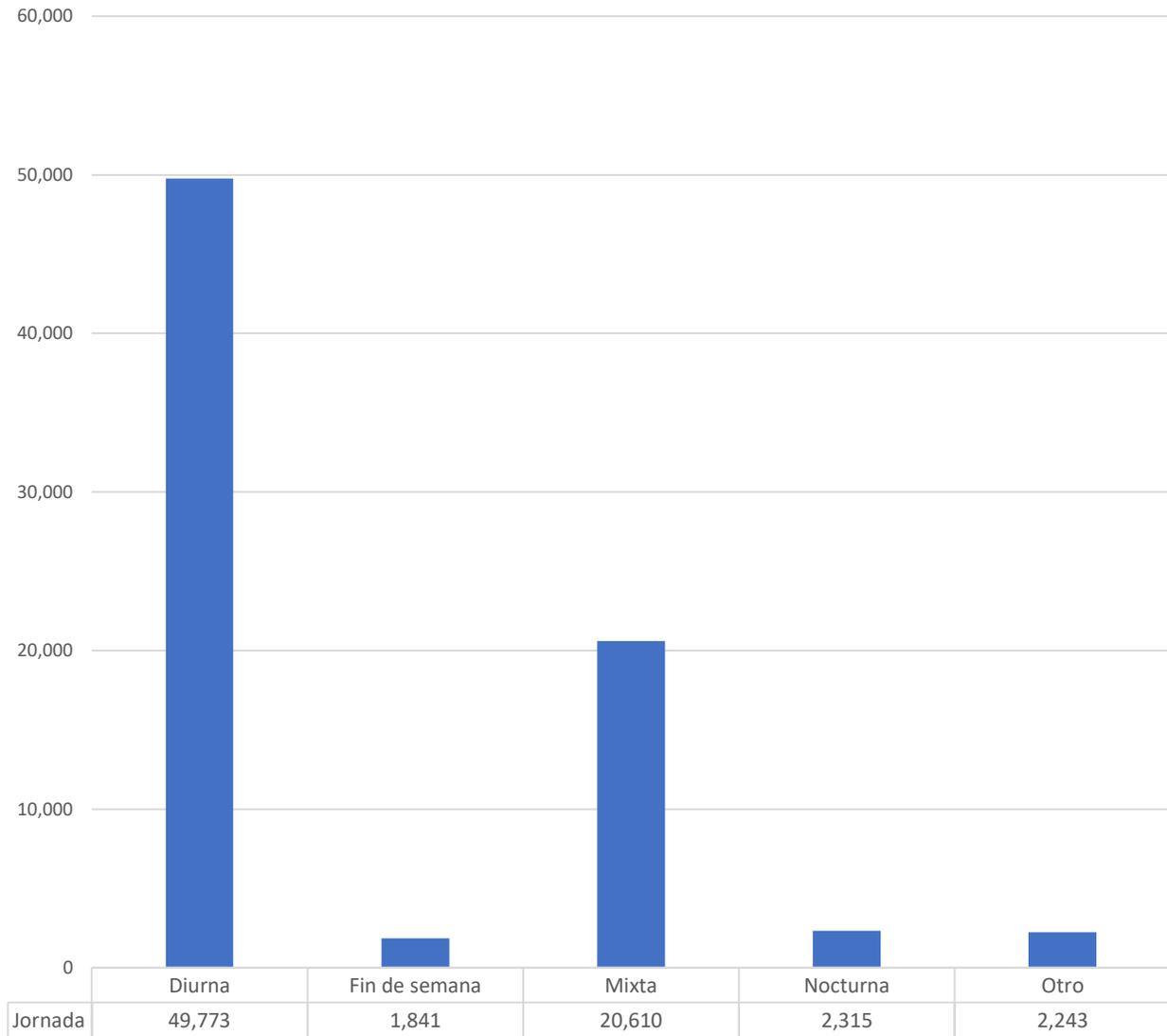
En el área de las ciencias de la salud, que incluye a la Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Facultad de Odontología, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y la Escuela de Ciencias Psicológicas; son estudiantes que en su mayoría son financiados por los padres, familiares y otras personas.

Gráfica No. 2.2. Población estudiantil encuestada según jornada de estudios, por sexo



La jornada de estudios no se muestra significativamente marcada por una diferencia considerable de hombres y mujeres; siendo el día sábado donde la población femenina supera considerablemente a la masculina; y la jornada nocturna, en la que asiste la mayor población masculina.

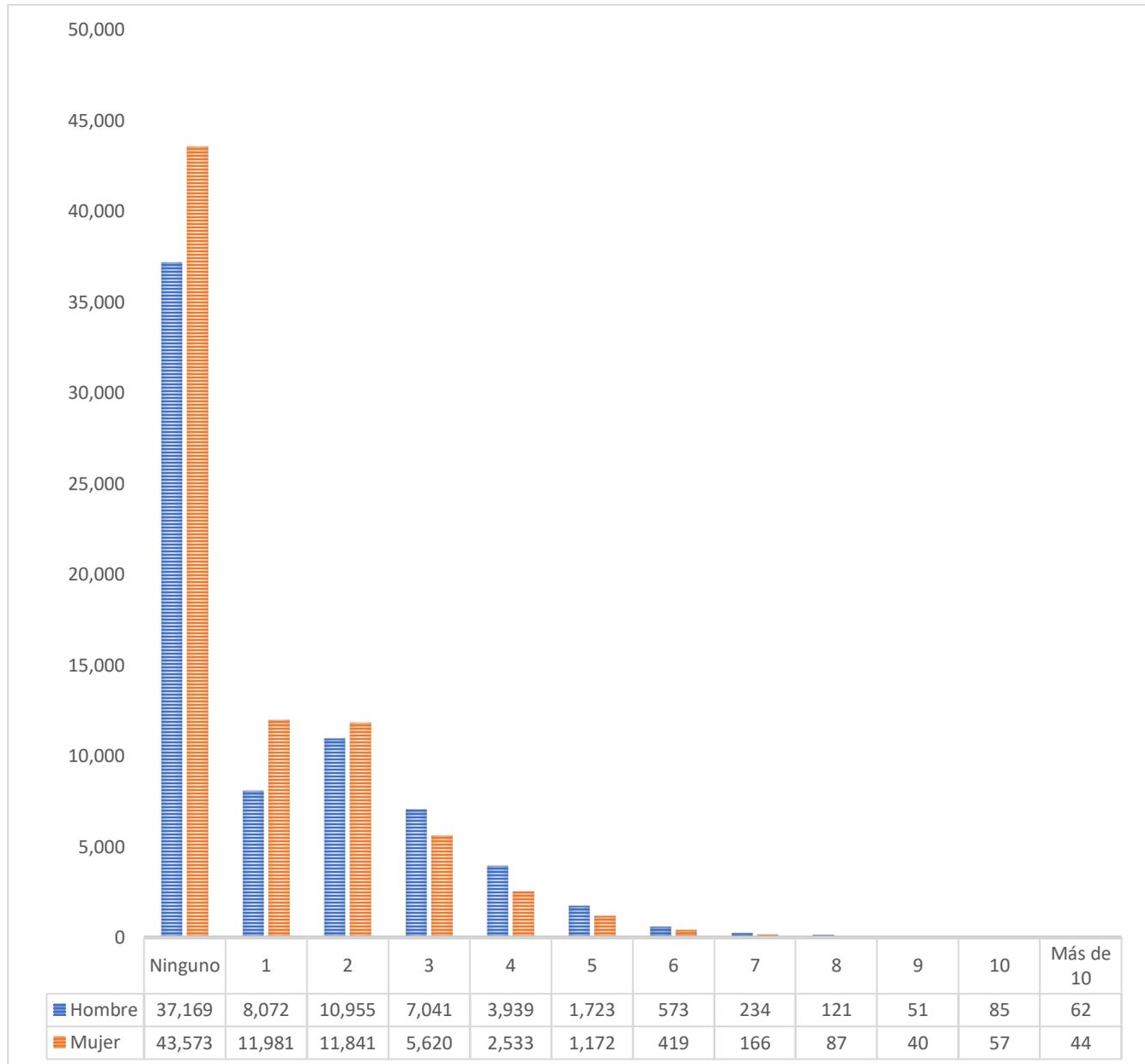
Gráfica No. 2.3. Población estudiantil encuestada según jornada de trabajo



La jornada de trabajo, determina considerablemente el interés académico entre las diferentes áreas de oferta académica. Es decir que la fuerza laboral mayoritaria se concentra en jornadas diurnas y mixtas, por lo tanto, el enfoque de interés académico se inclina hacia las carreras que se imparten en jornada nocturna o fin de semana.

La jornada laboral es determinante para estudiar en carreras que se imparten exclusivamente en programas diarios.

Gráfica No. 2.4. Población encuestada según personas que dependen económicamente del estudiante



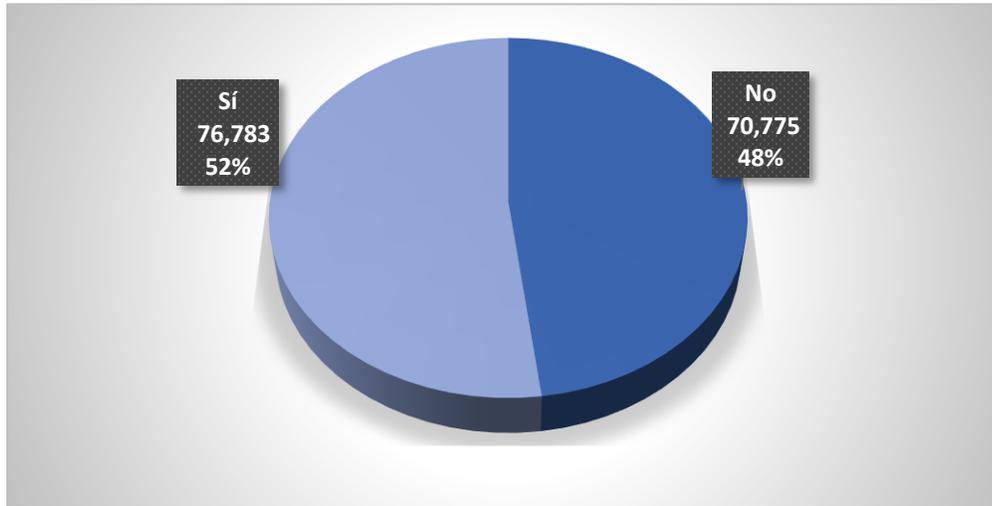
En mayor proporción, la población encuestada no posee compromisos con familiares o personas que dependan de ellos, y en contra parte se denota que los grupos familiares dependientes del encuestado promedian de 1 a 4. Y los casos en los cuales dependen de 5 a más de 10 personas del estudiante son mínimos.



3. *Información*

Laboral

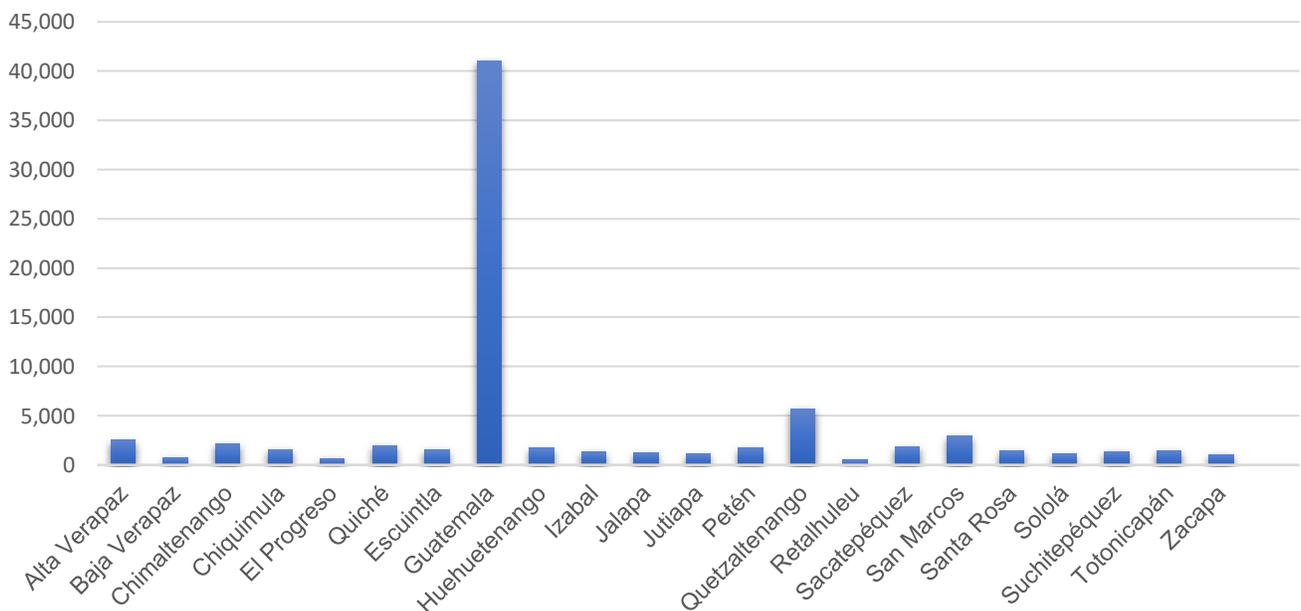
Gráfica No. 3.1. Población estudiantil encuestada según tengan o no trabajo



La diferencia es mínima en términos porcentuales entre los estudiantes que poseen o no trabajo.

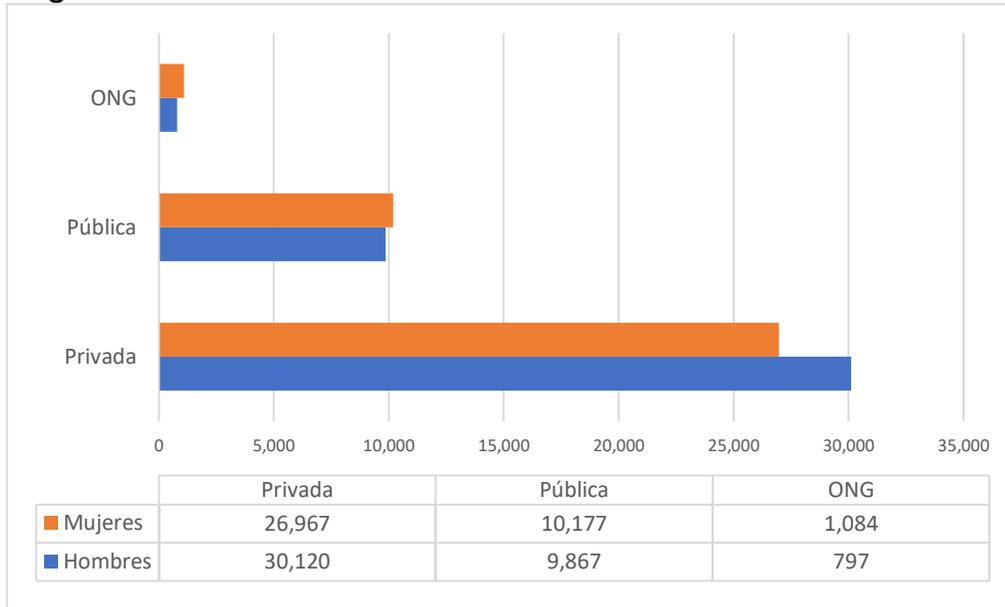
Se puede observar que, del total de la muestra de estudiantes encuestados, un poco más de la mitad de estudiantes trabajan, de estos hombres y mujeres reflejan un porcentaje igualitario, sin embargo, de la población que no trabaja, el mayor porcentaje es de mujeres.

Gráfica No. 3.2. Población estudiantil encuestada según departamento dónde trabaja



Así mismos, se refleja que el mayor porcentaje de los estudiantes que si trabajan se concentran en el Departamento de Guatemala, seguido de los Departamentos de Quetzaltenango y Alta Verapaz.

Gráfica No. 3.3 Población estudiantil encuestada según institución donde trabaja, según sexo



La gráfica muestra que el 72% de los estudiantes trabajan para el sector privado, superando al sector público 26%, y en un menor porcentaje son estudiantes que trabajan por su cuenta, siendo este último el 2%.

La relación entre mujer y hombre que laboran en el sector público es mínima, contrario al sector privado en donde se refleja que un porcentaje mayor son Hombres superando al número de Mujeres.

Gráfica No. 3.4. Población estudiantil encuestada según relación de trabajo con la carrera que estudia

Atendiendo la relación trabajo estudio, un alto porcentaje de los estudiantes sí tiene relación su estudio con el trabajo que realizan.

Aunque existen 15,072 mujeres y 15,892 hombres, estudiantes que se desenvuelven laboralmente en campos que no mantienen relación con sus estudios universitarios.



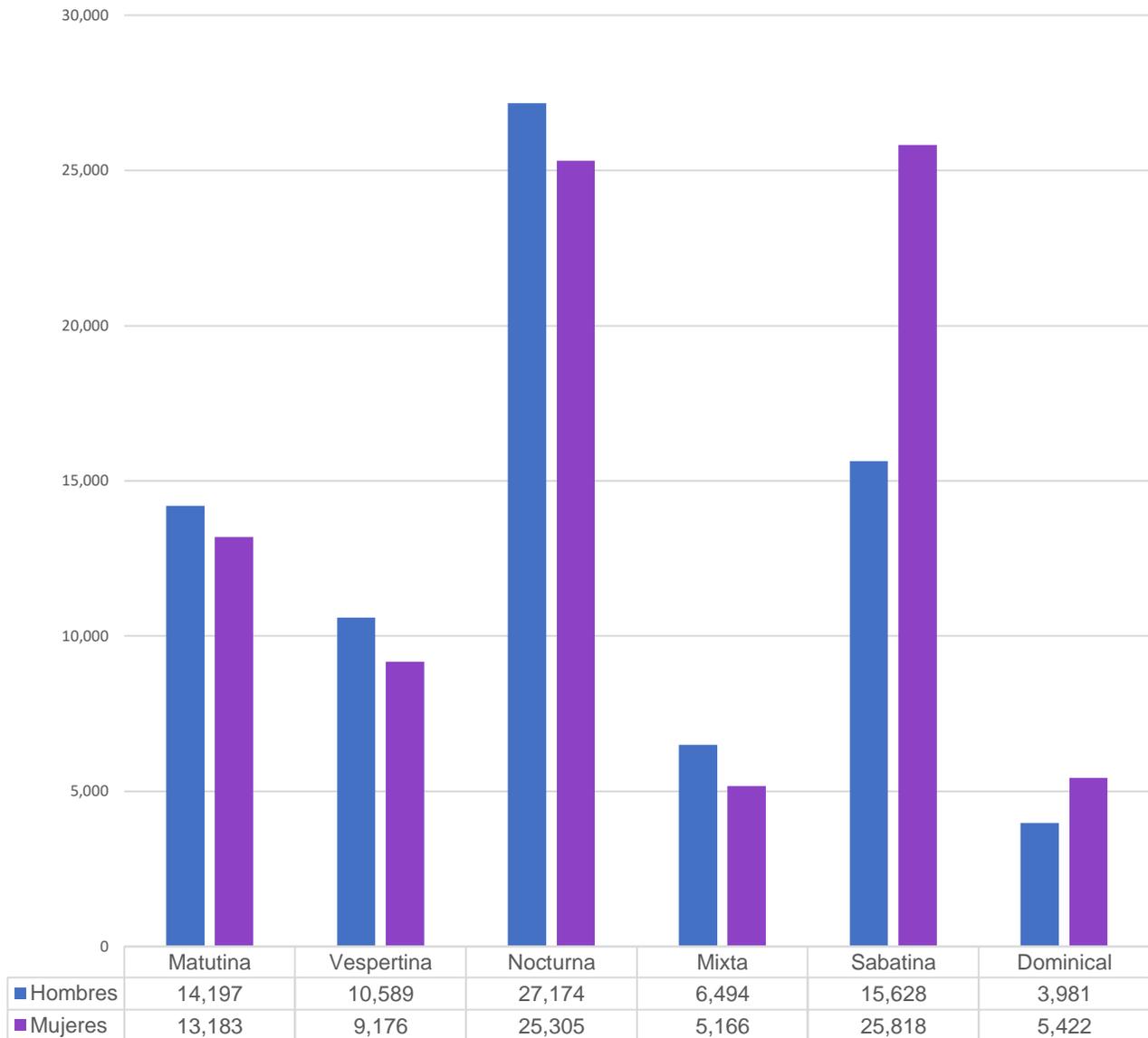
4.

Estudios

Universitarios

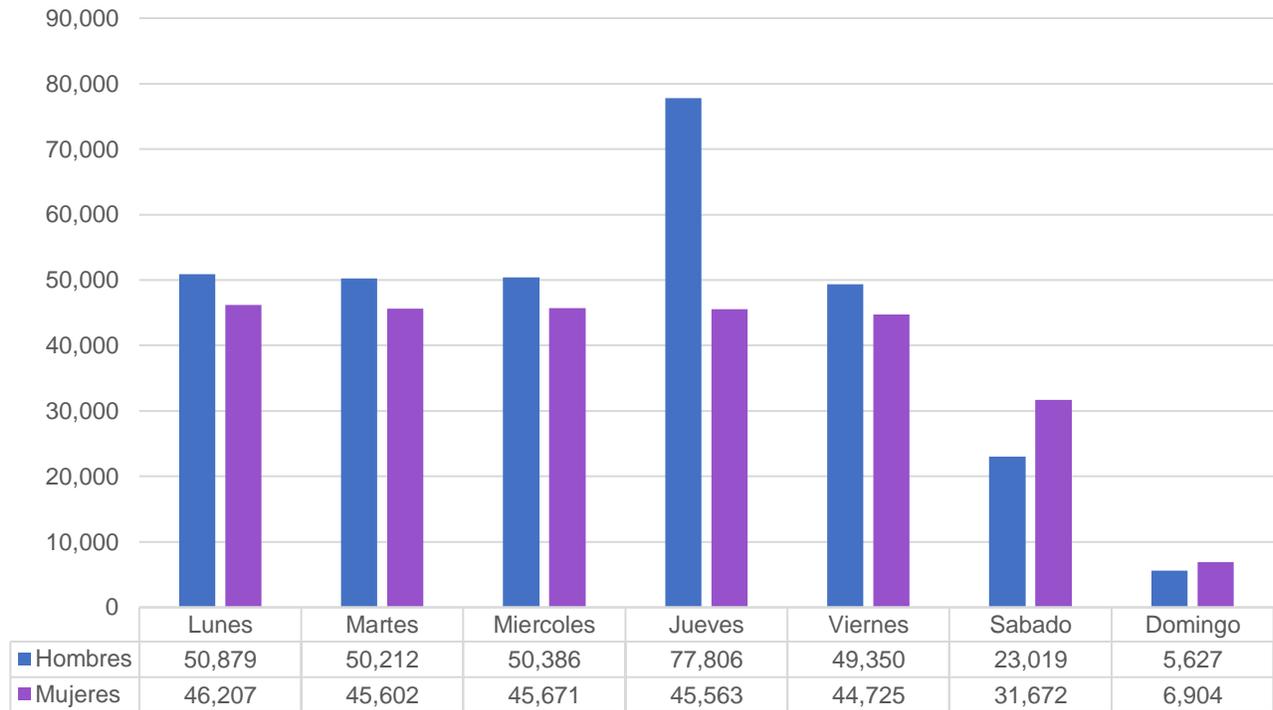


Gráfica No. 4.1. Población estudiantil encuestada según jornada de estudios, por sexo



La gráfica refleja que más de la tercera parte (36%) asiste a clases en la jornada nocturna en plan diario, seguida de los estudiantes que asisten los días sábado 28% y en tercer lugar se encuentran los que asisten en plan diario jornada matutina 19%. De la población que asiste en plan diario jornada nocturna, son los hombres quienes representan la mayoría de la población y en el plan sabatino son las mujeres quienes superan ampliamente a los hombres.

Gráfica No. 4.2. Población estudiantil encuestada según días que asiste

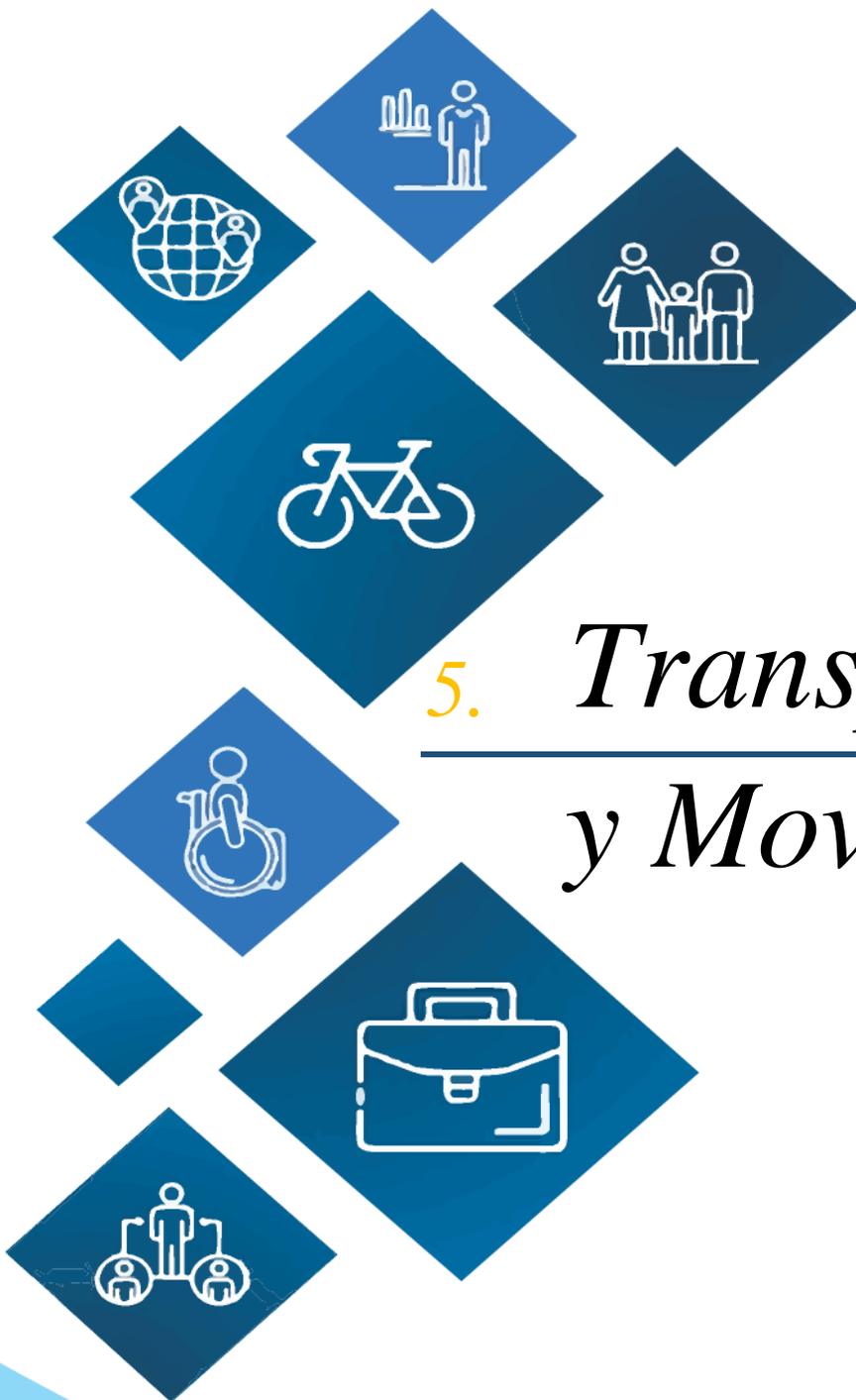


En la gráfica se puede observar la afluencia de estudiantes de lunes a viernes y es constante la mayor presencia de hombres, estos estudiantes en su mayoría sólo asisten a clases de lunes a viernes. En las jornadas de sábado y domingo son las mujeres quienes asisten en mayoría.

Gráfica No. 4.3. Población estudiantil encuestada según opción de oferta académica que considera más atractiva

Por una amplia ventaja se puede percibir que la población estudiantil se inclina aún por los métodos de educación presenciales, pero una cuarta parte considera una mejor opción la metodología semipresencial.

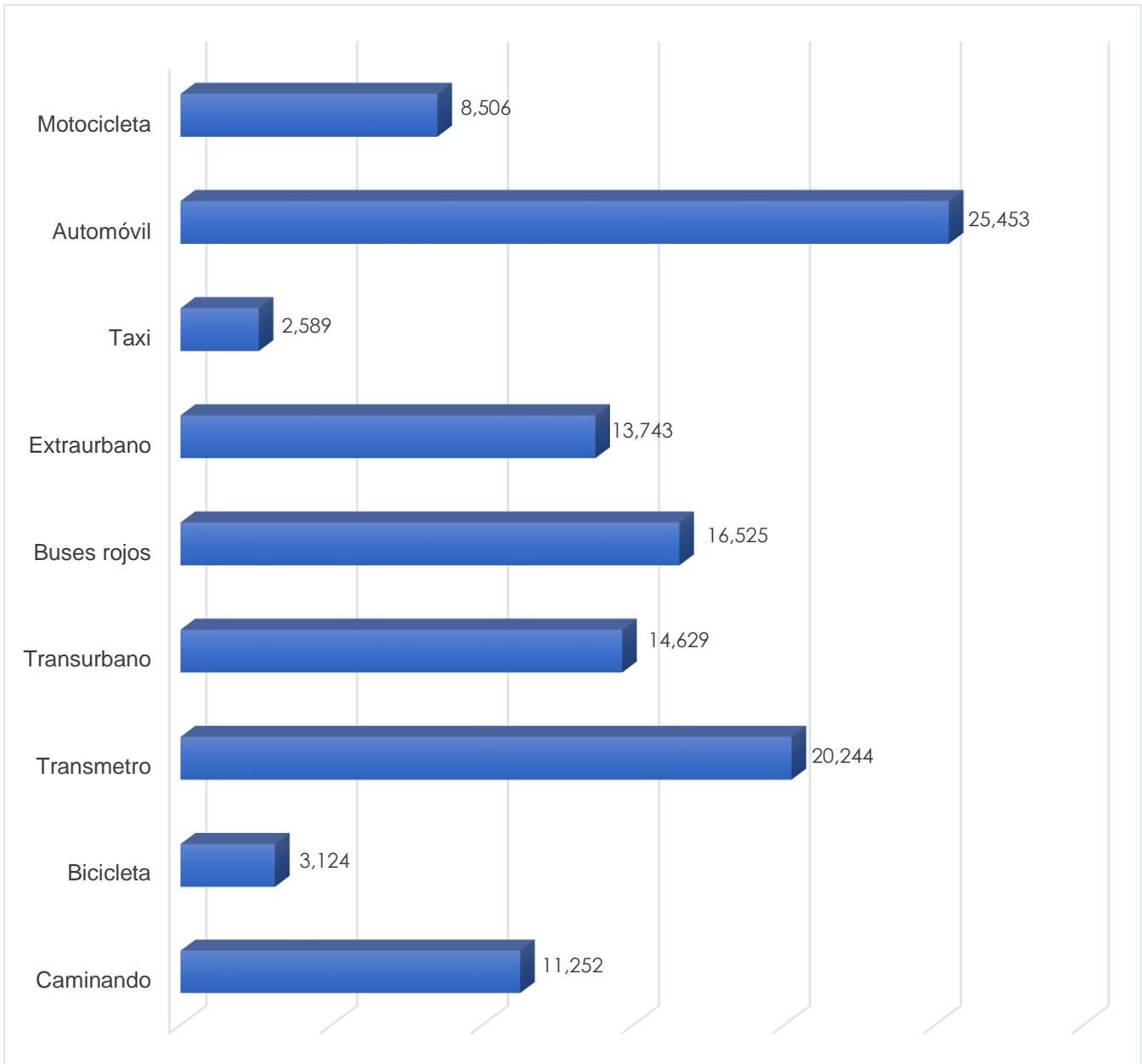




5. *Transporte*

y Movilidad

Gráfica No. 5.1 Población estudiantil encuestada según medio de transporte para trasladarse a la Universidad



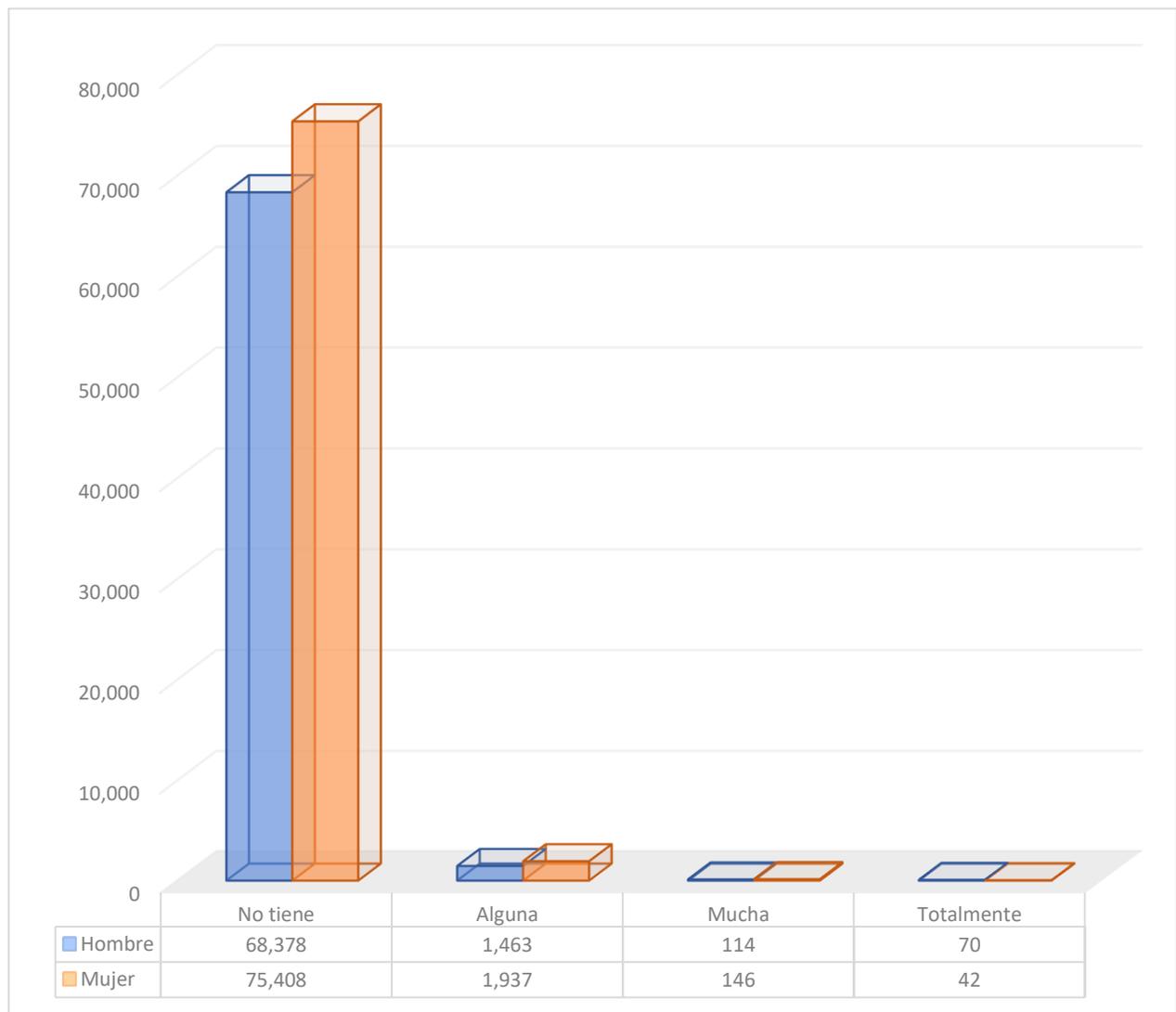
Alto porcentaje de los estudiantes encuestados utilizan el transporte público: extraurbano, buses rojos, transurbano y transmetro, seguido de ello, los estudiantes utilizan vehículo propio. El porcentaje restante se encuentra distribuido dentro la movilidad caminando y taxi.

6. *Discapacidad*



Gráfica No. 6.1 Población estudiantil encuestada que manifiesta tener dificultad permanente para caminar o subir escalones

Del total de la población estudiantil encuestada, el 2.3% manifiesta tener dificultad permanente para caminar o subir escalones, y de ellos son 112 estudiantes quienes indican no poder subir caminar o subir escalones.



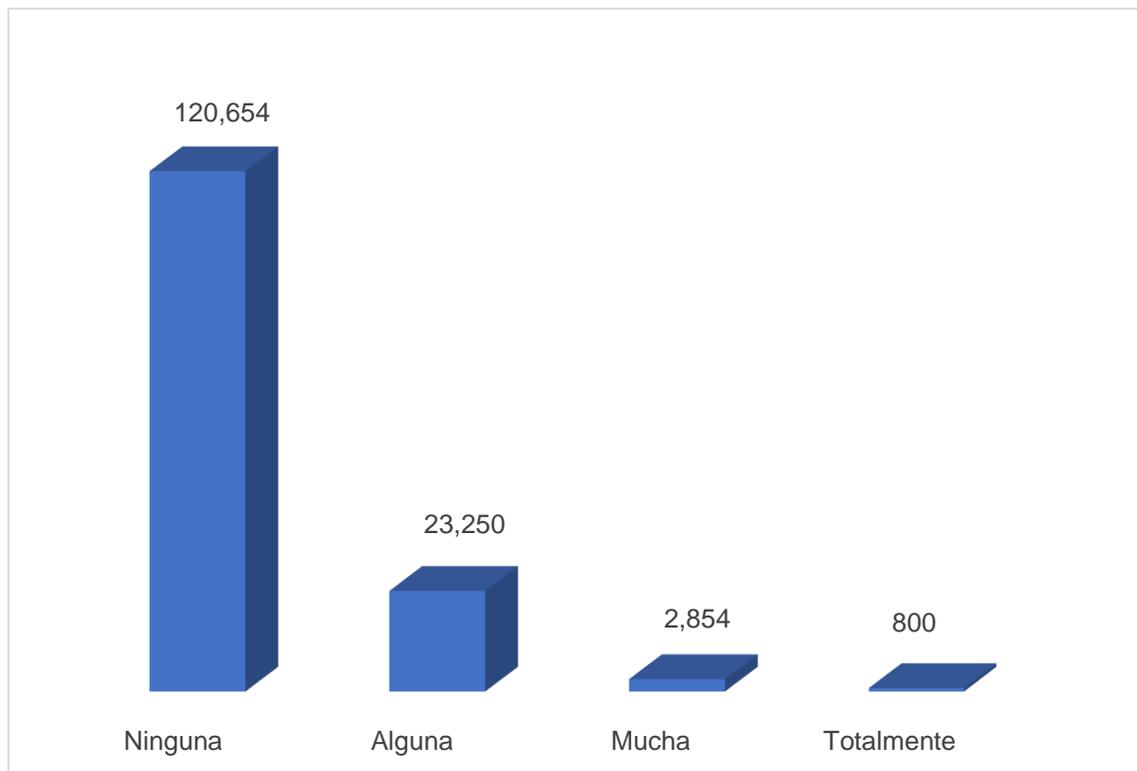
Gráfica No. 6.2. Población estudiantil encuestada que manifiesta tener dificultad para utilizar sus brazos, manos o prótesis de éstas



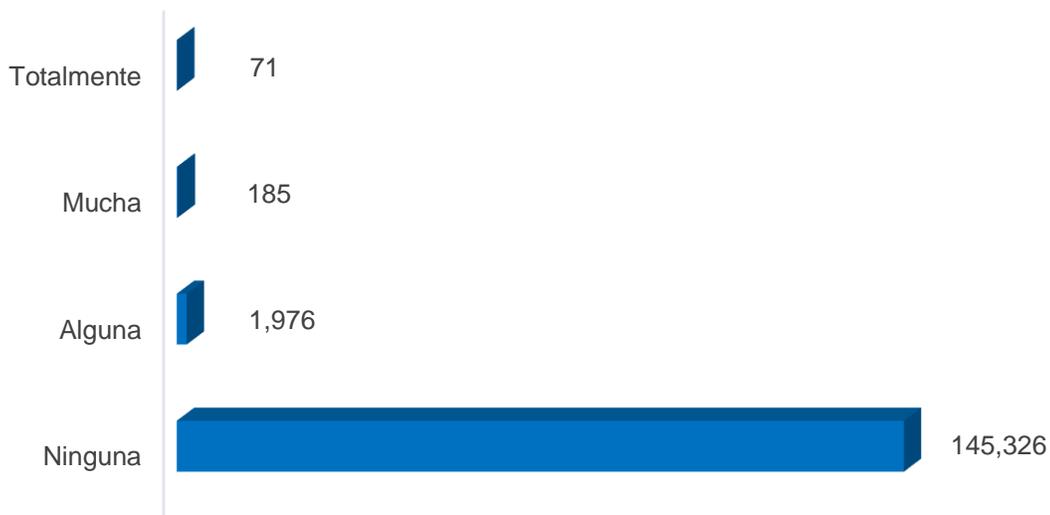
En esta situación el porcentaje de población estudiantil que manifiesta tener esta condición es del 0.6% siendo de ellos 54 estudiantes quienes no pueden utilizar sus brazos o tienen prótesis.

Gráfica No. 6.3. Población estudiantil encuestada que manifiesta tener dificultad para ver, aún si usa lentes

En relación a la dificultad visual, un segmento significativo de la población estudiantil, el 18%, indica poseer dicha dificultad, de ellos son 800 estudiantes quienes no pueden ver, 445 en las unidades académicas de la capital y 355 en el interior del país.



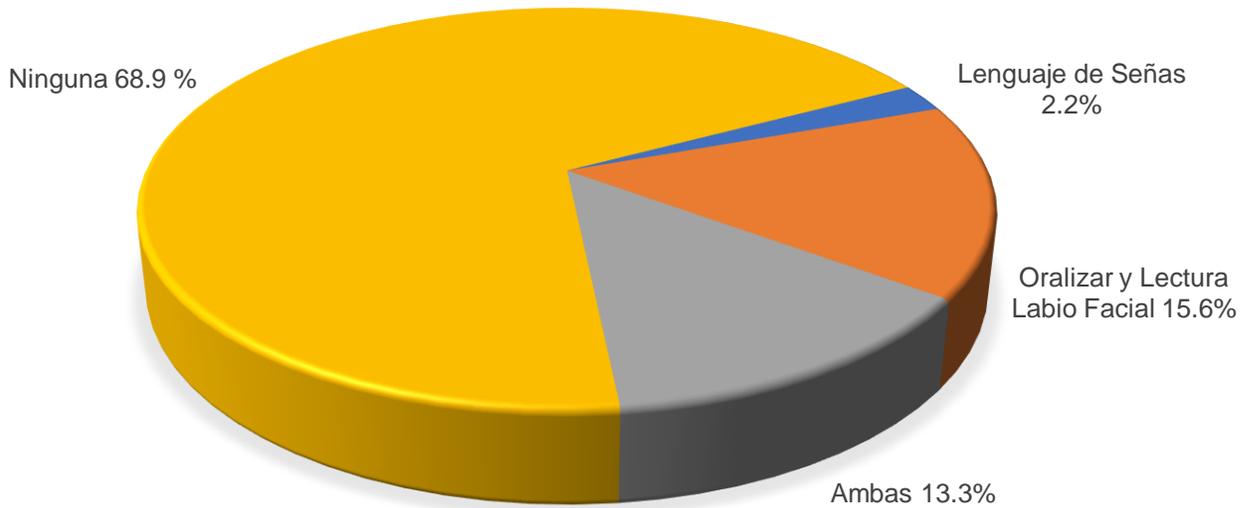
Gráfica No. 6.4. Población estudiantil encuestada que manifiesta tener dificultad permanente para oír, aún si usa audífono



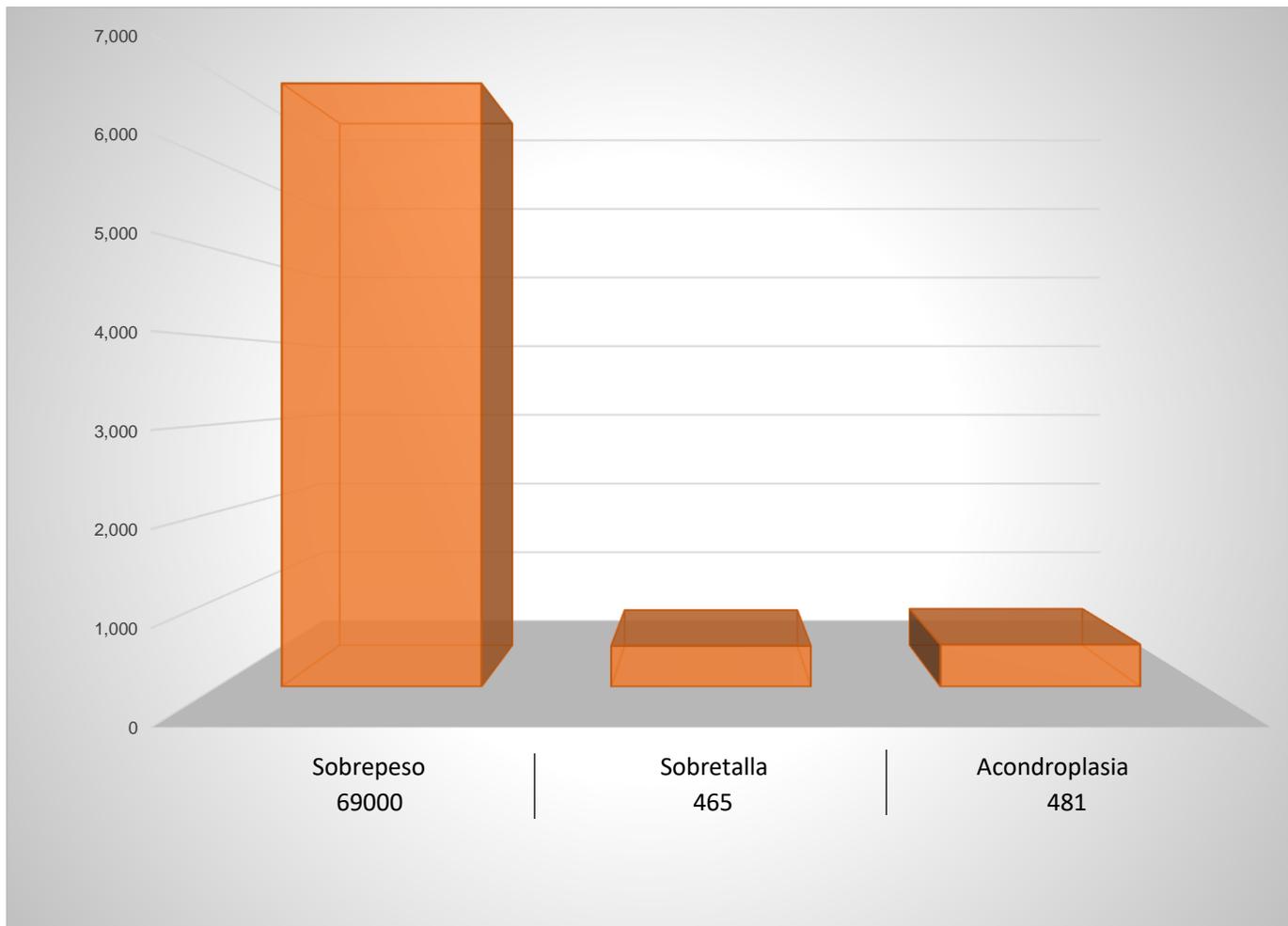
De la población encuestada, un 1.5% de los estudiantes indican tener dificultad permanente para oír, la mayor cantidad de casos de la sede central se presentan en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y en el interior del País en la Facultad de Humanidades.

Gráfica No. 6.5 Población estudiantil encuestada según su forma de comunicación

Los estudiantes con dificultades auditivas que necesitan establecer comunicación con toda la población, lo hacen mediante lenguaje de señas u oralizar y lectura labio facial, sin embargo, es evidente que la mayoría de ellos no utiliza estas formas de comunicación.

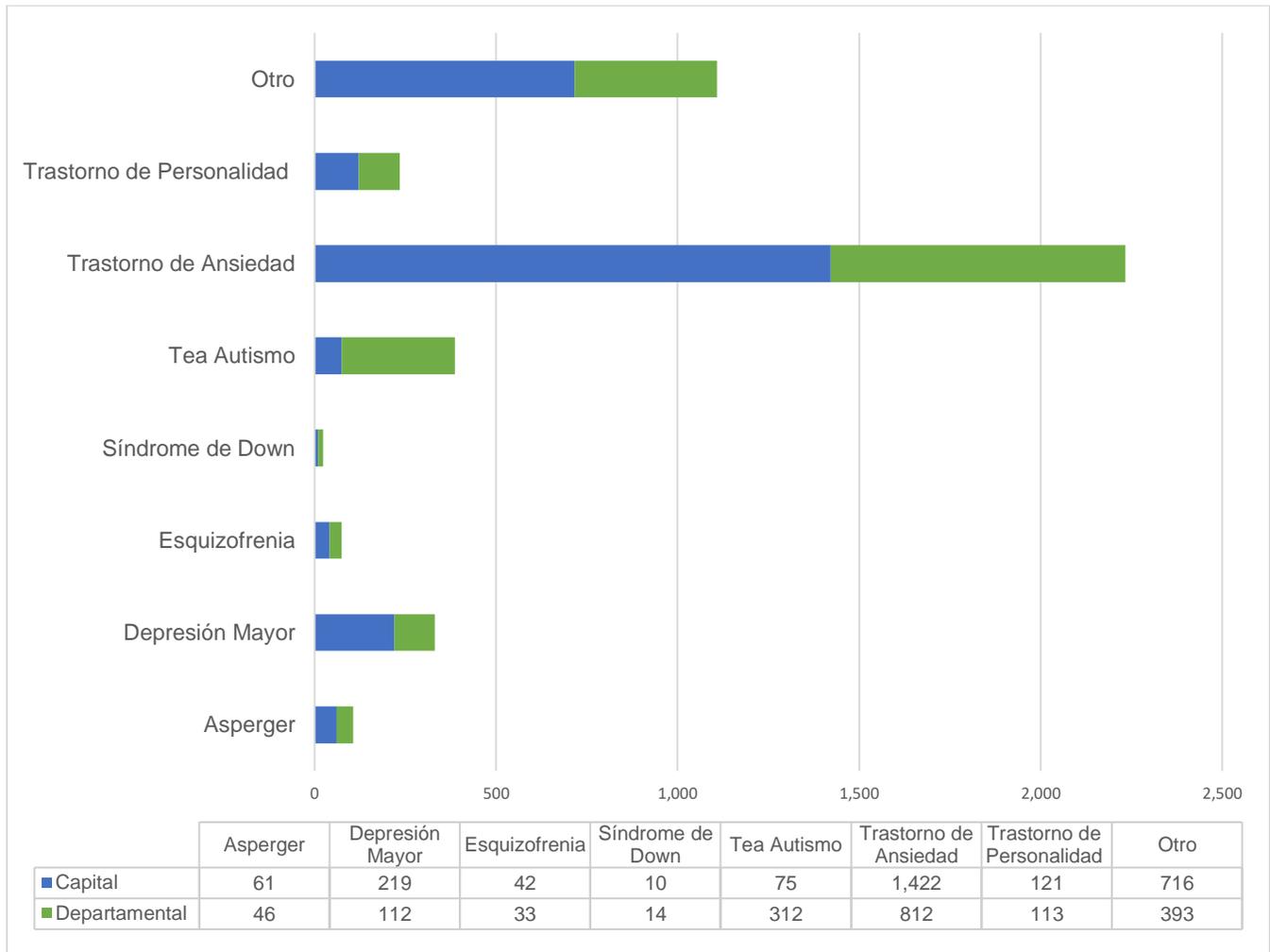


Gráfica No. 6.6. Población estudiantil encuestada según presenta trastorno de talla y peso



Según gráfica, referida a peso y talla, se puede observar que el 5.44% de la totalidad de estudiantes encuestados presentan alguna de estas condiciones, de los cuales el 2.24% son hombres y el 3.19% son mujeres. Se evidencia que el 4.67% de los encuestados presentan la condición de sobrepeso.

Gráfica No. 6.7. Población estudiantil encuestada según condiciones cognitivas y emocionales diagnosticadas

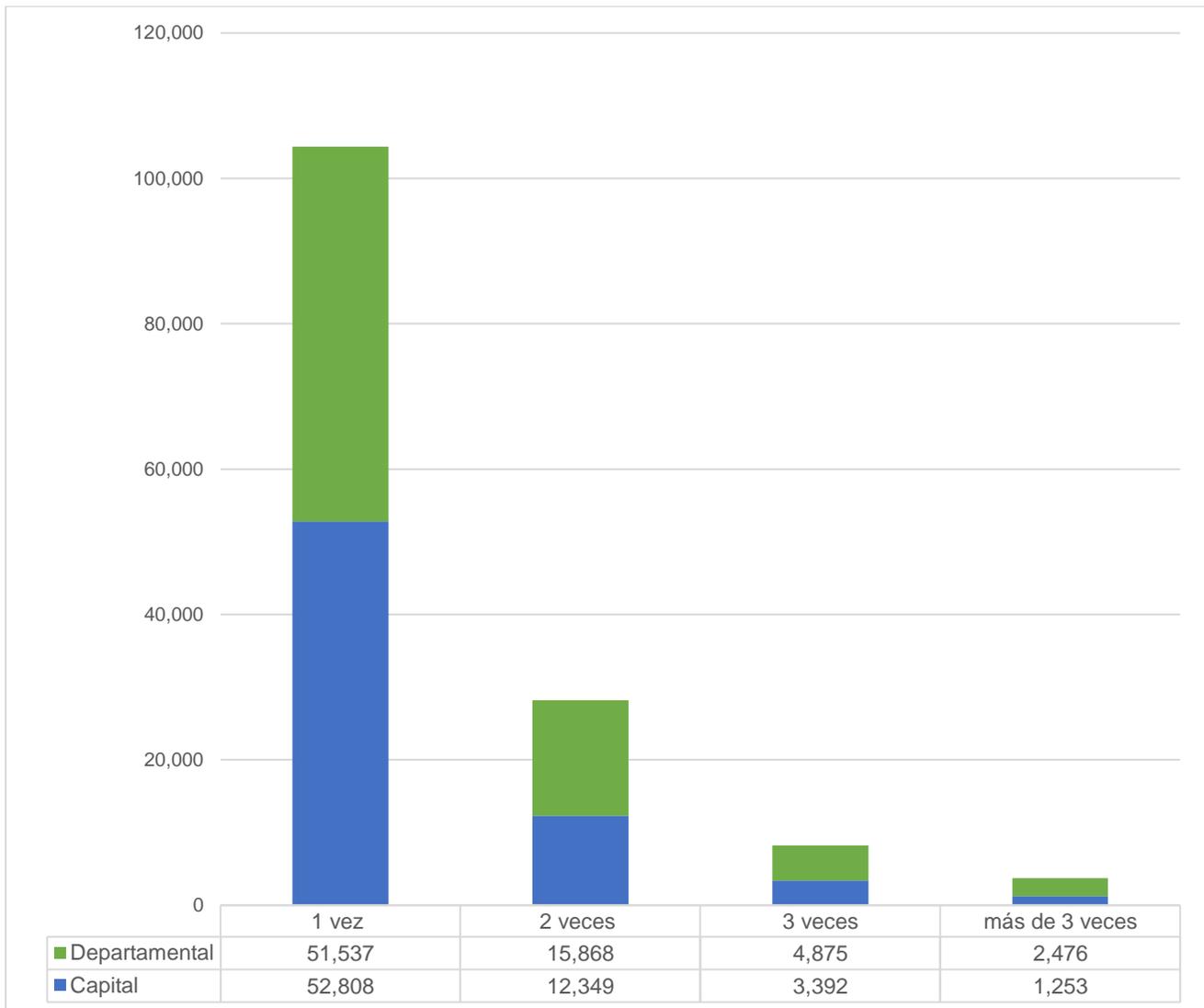


Se consultó a los encuestados si contaban con diagnóstico médico sobre alguna de estas condiciones relacionadas con las áreas cognitiva y emocional, de lo que se puede observar que el Trastorno de Ansiedad es el de mayor presencia, además, el Trastorno del Espectro Autista que tiene una elevada incidencia en el sector departamental

7. Preguntas Varias

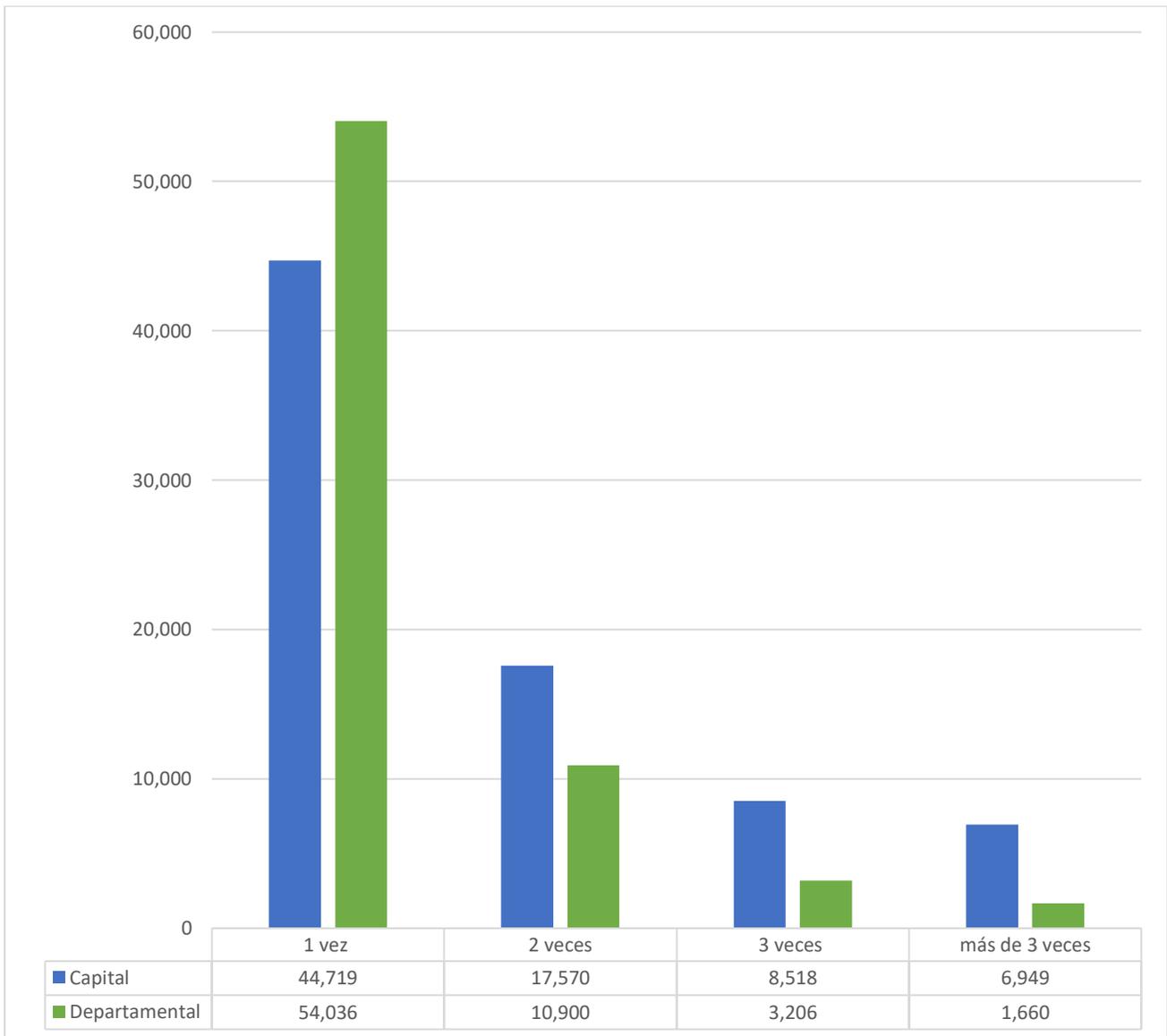


Gráfica No. 7.1. Población estudiantil encuestada según cantidad de veces que realizaron las Pruebas de Conocimientos Básicos



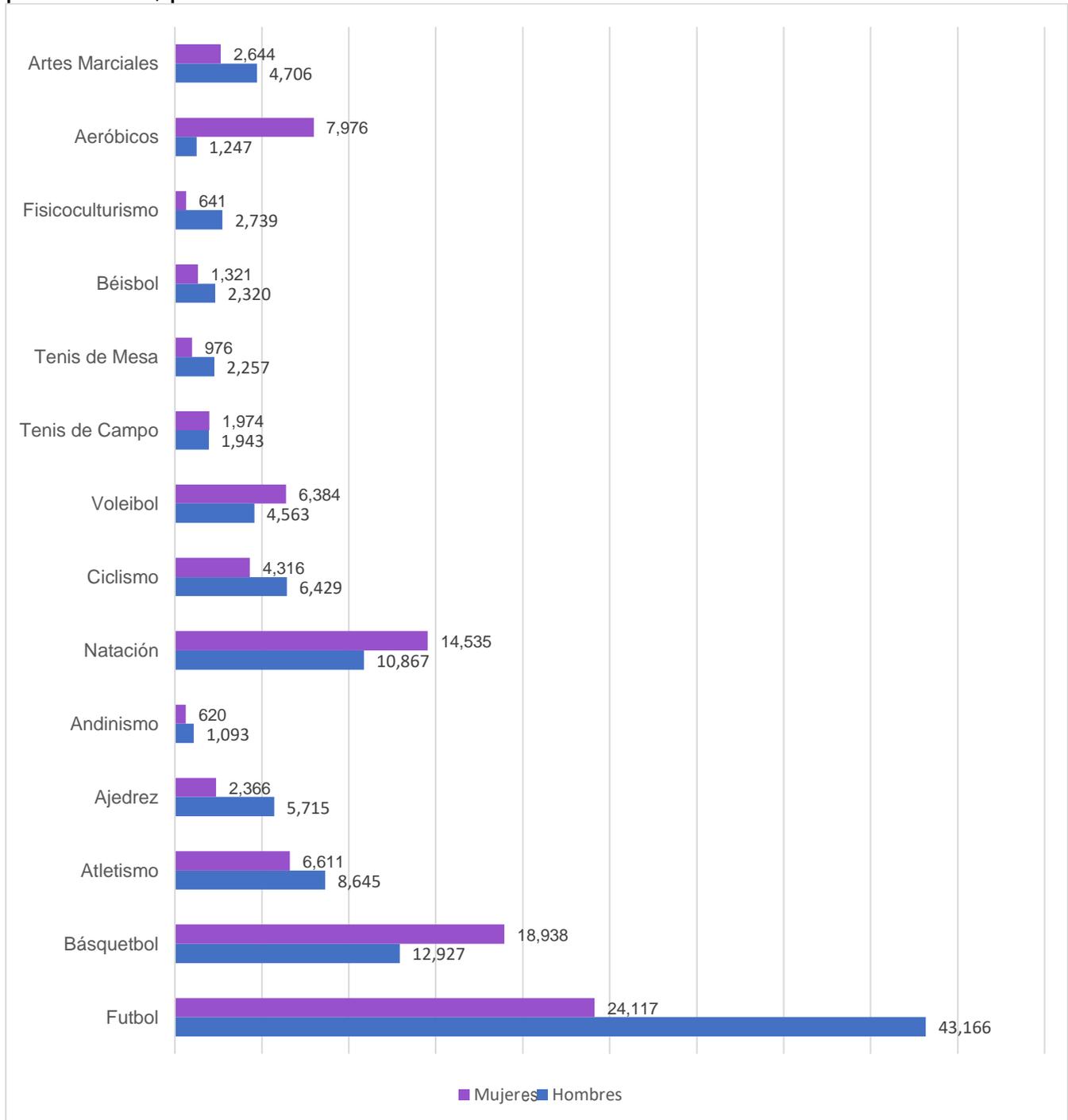
Tres de cada cuatro estudiantes encuestados indicaron que, para ingresar a la Universidad, lograron resultados satisfactorios en la primera oportunidad que realizaron las Pruebas de Conocimientos Básicos. De los estudiantes de las Unidades Académicas de la capital, un 70% aprobó las Pruebas de Conocimientos Básicos en la primera oportunidad, mientras que, de los estudiantes de las Unidades Académicas departamentales el 75% aprobó en la primera ocasión.

Gráfica No. 7.2. Población estudiantil encuestada según cantidad de veces que realizaron las Pruebas Específicas



Los estudiantes encuestados indican que para ingresar a estudiar en la Unidad Académica seleccionada se sometieron una vez a las evaluaciones específicas.

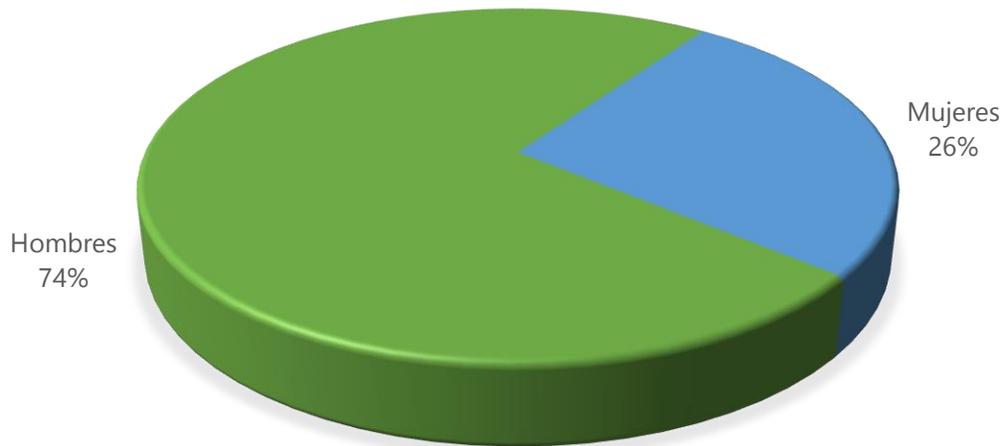
Gráfica No. 7.3. Población estudiantil encuestada según deporte de su preferencia, por sexo



Los estudiantes manifiestan de manera general el deseo de practicar deporte, mayoritariamente prefieren practicar deportes grupales, como el fútbol y basquetbol.

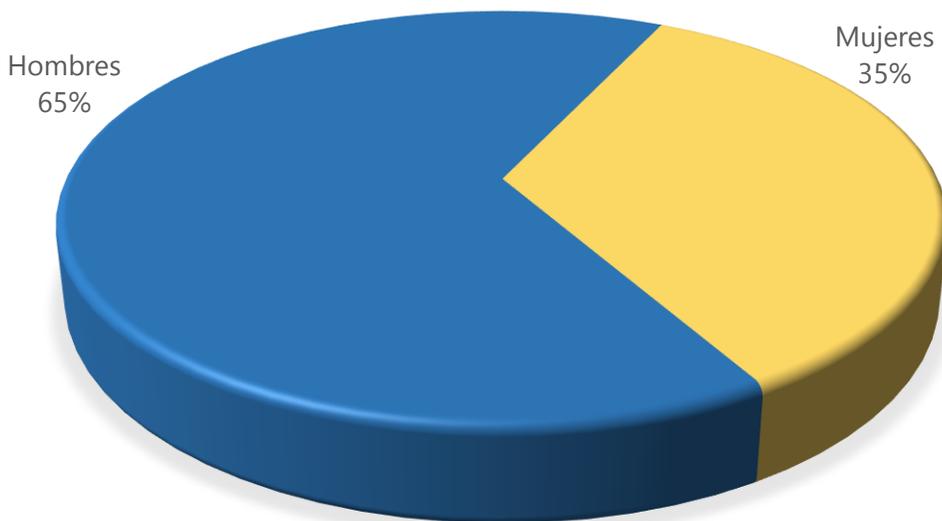
Las otras disciplinas de deporte se manifiestan en práctica individual, por lo que es más bajo el interés, siendo la natación la disciplina primaria seguido por el atletismo.

Gráfica No. 7.4. Población estudiantil encuestada que fuma



Un bajo porcentaje, 8% de la población estudiantil indica que fuma y destaca que, de cada 4 fumadores, solo una sea mujer.

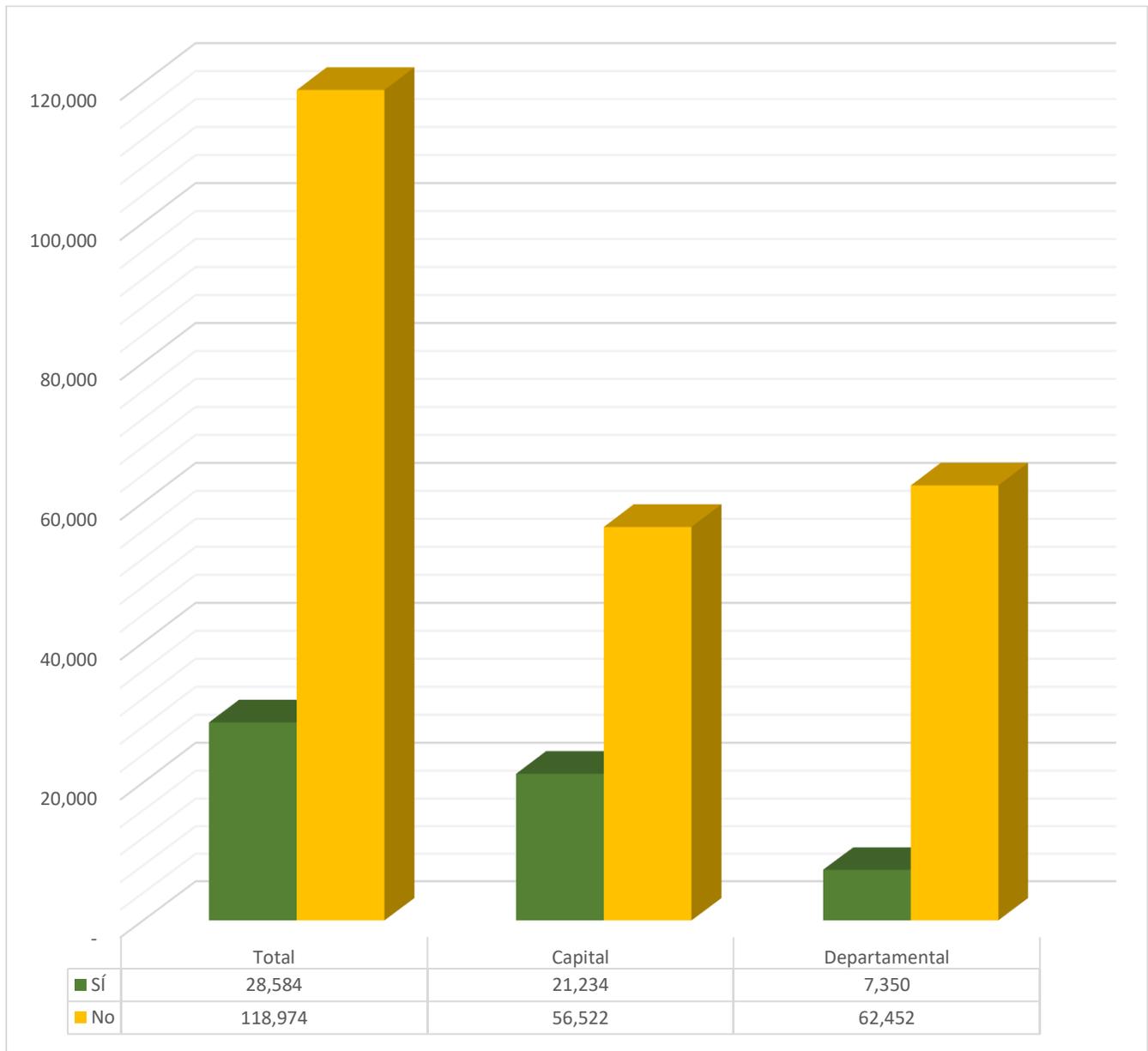
Gráfica No .7.5. Población estudiantil encuestada que ingiere bebidas alcohólicas



El 20% de los estudiantes indican que consumen bebidas embriagantes, en comparación con la gráfica anterior del consumo de cigarrillos, se observa que además de que son más quienes consumen alcohol que cigarrillo,

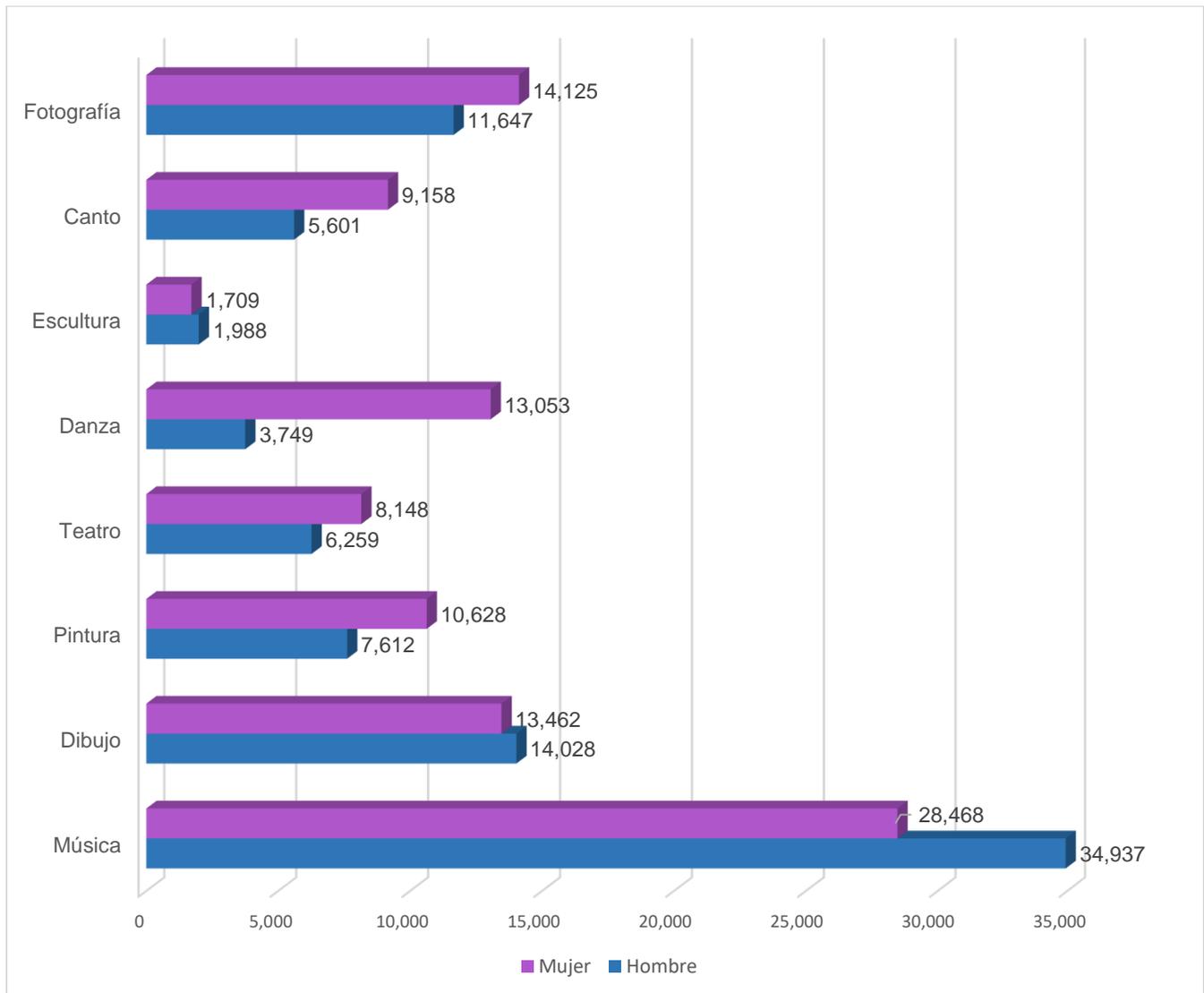
Por otro lado, el consumo de este tipo de bebidas es diferente en la capital que respecto al interior del país, como podemos ver en la gráfica siguiente.

Gráfica No. 7.6. Valores relativos del consumo o no de alcohol, comparativo por región



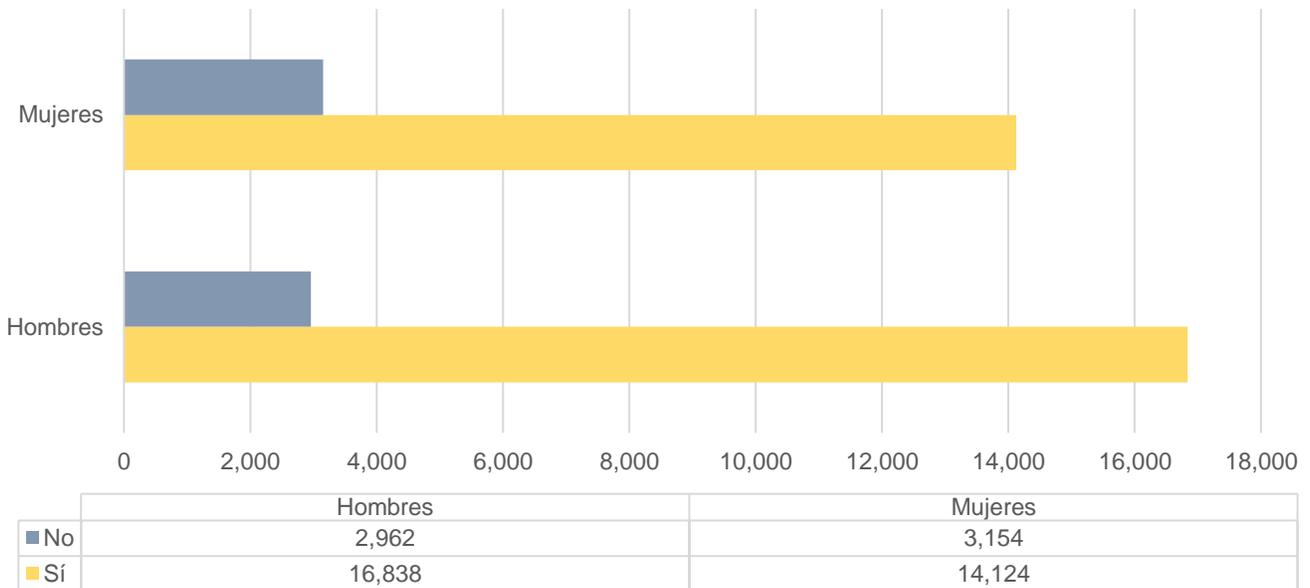
Mientras en la capital el 27.3 % de la población estudiantil consume alcohol, en el área departamental disminuye considerablemente esa población consumidora al 10.5%.

Gráfica No. 7.7. Población estudiantil encuestada según expresión artístico-cultural de su preferencia, por sexo



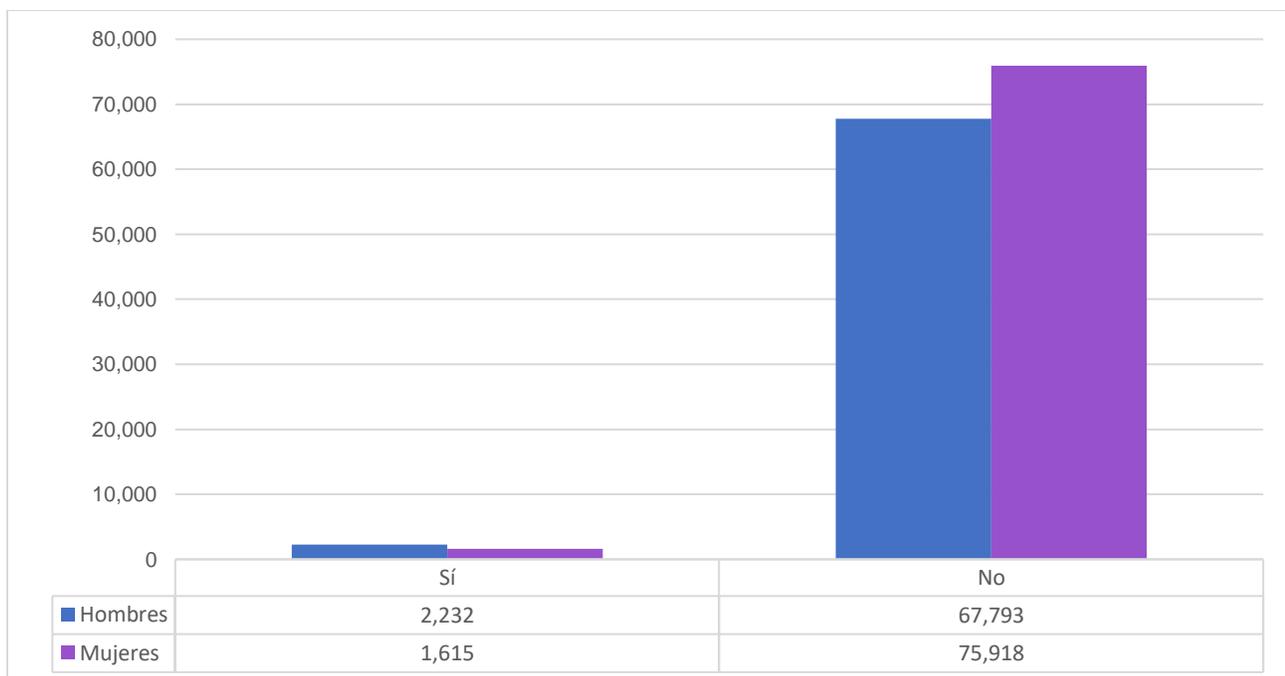
La mayor parte de estudiantes manifiestan especial interés en la música, no importando la Unidad Académica. La segunda manifestación de interés, es el dibujo, siendo los estudiantes de las Facultades de Arquitectura e Ingeniería. La fotografía marca una tendencia de interés dentro de la expresión artístico cultural por parte de los estudiantes, seguido por la danza siendo, esta última, notable en el interés por parte de las mujeres.

Gráfica No. 7.8. Población estudiantil encuestada según preferencia en participar en algún club

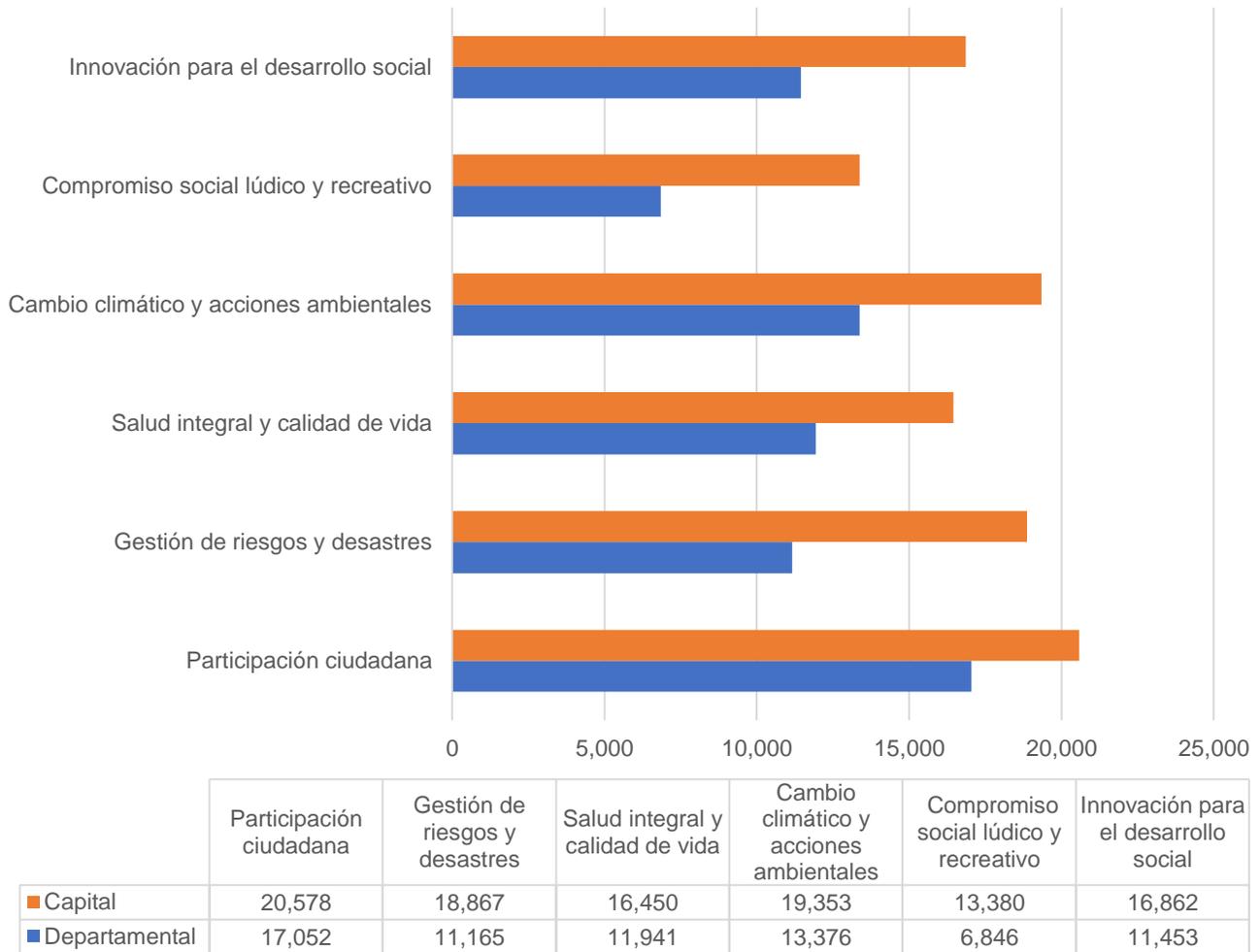


Alto porcentaje de estudiantes entre hombres y mujeres manifiestan interés en participar en algún club. Sin embargo, un porcentaje mínimo de estudiantes participan en algún tipo de asociación o agrupación estudiantil.

Gráfica No. 7.9. Población estudiantil encuestada según si participa o no en asociación o agrupación estudiantil



Gráfica No. 7.10. Población estudiantil encuestada según preferencia de participar en algún voluntariado

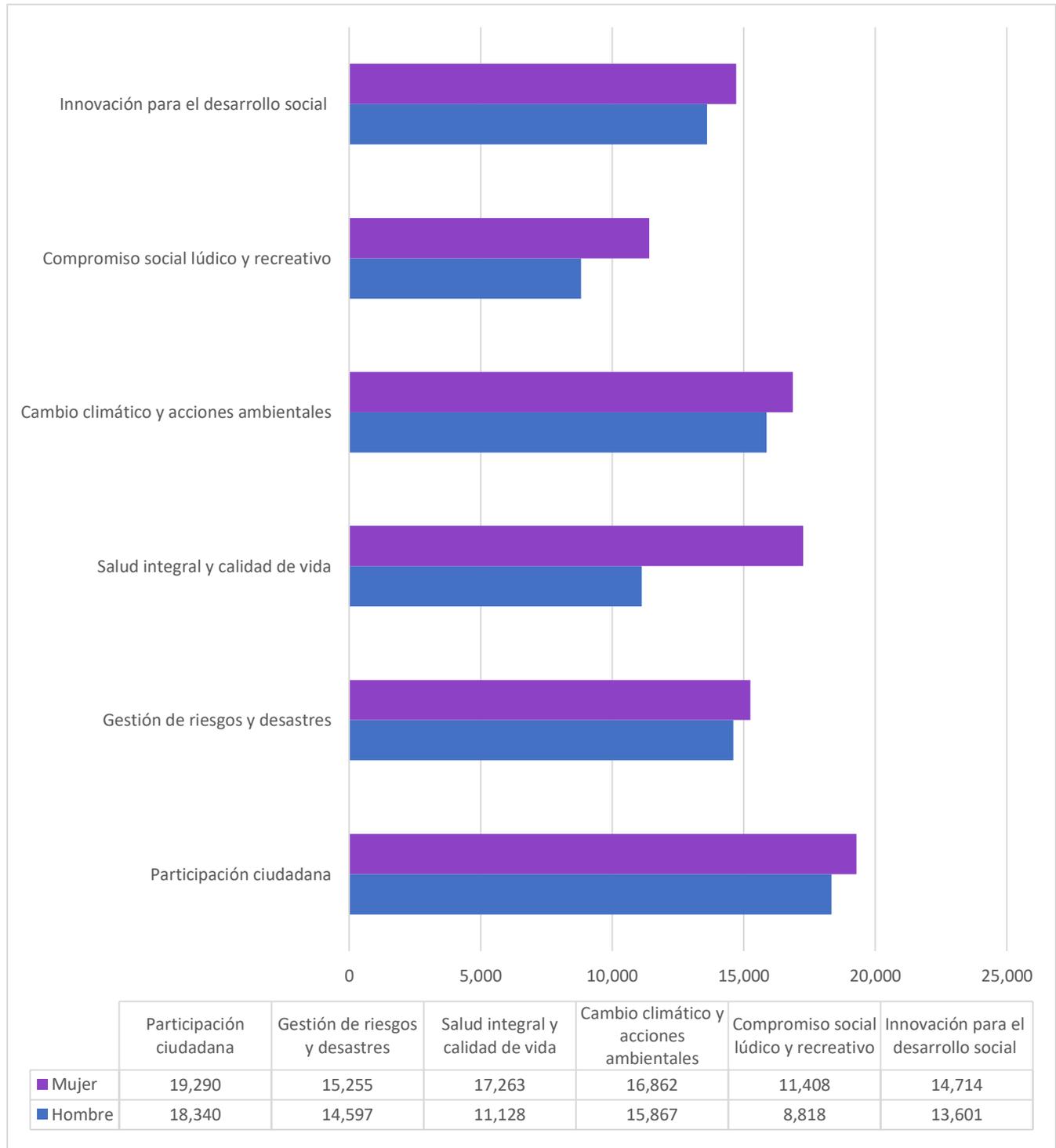


El mayor porcentaje de interés que muestra el estudiante es en Voluntariado de Participación Ciudadana, la gráfica muestra que la intención tanto en la capital como en lo departamental es una relación constante, proporcional al total de la población en cada sector. El estudiante también muestra interés en Voluntariado en Cambio Climático y Acciones Ambientales, así como en Gestión de Riesgos y Desastres.

Además, en la siguiente gráfica se compara el interés que le genera cada tema a los encuestados según sea su sexo, se puede observar una intención equitativa entre hombres y mujeres.

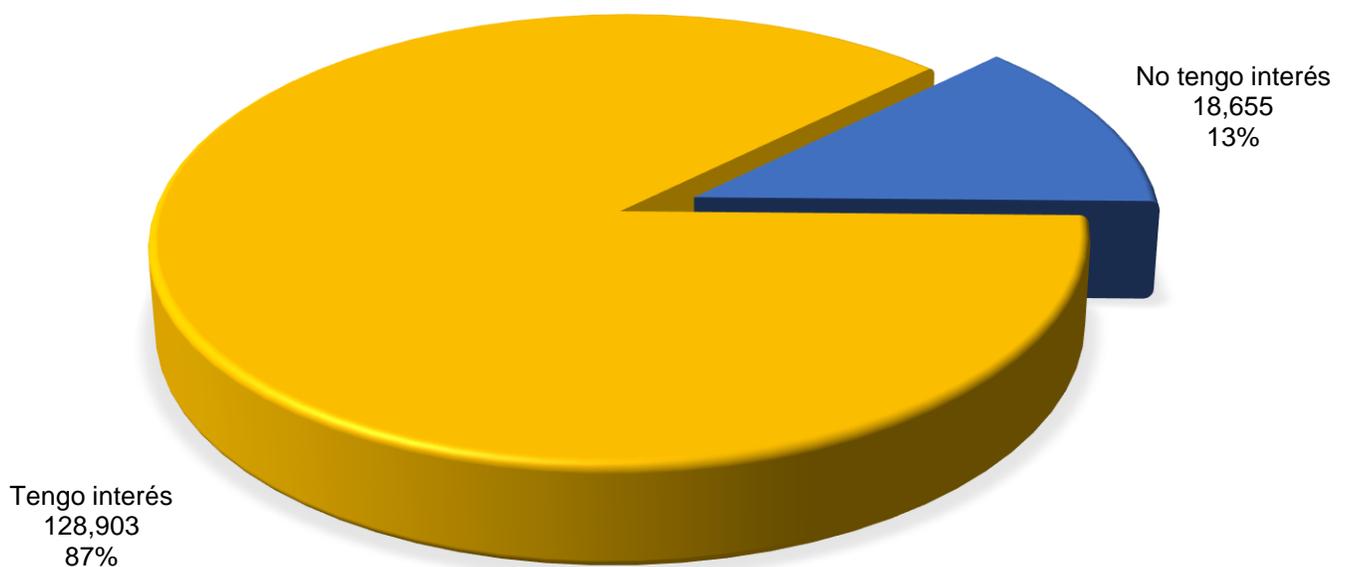
Es importante resaltar que en la opción de Salud Integral y Calidad de Vida son las mujeres quienes manifiestan mayor interés respecto de los hombres seguida de Compromiso Social, Lúdico y Recreativo.

Gráfica No. 7.11. Población estudiantil encuestada según preferencia de participar en algún voluntariado, por sexo



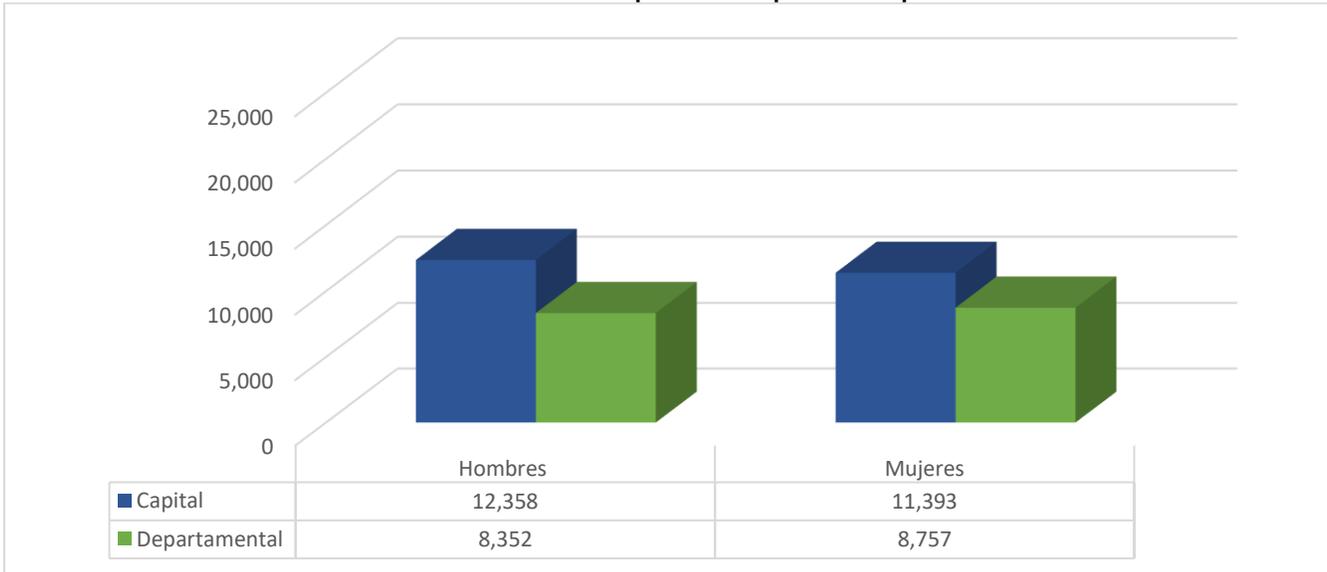
Gráfica No. 7.12. Población estudiantil encuestada según interés en el emprendimiento

De la pregunta ¿Alguna vez te has planteado ser emprendedor?, es amplia la respuesta a favor de emprender, en las gráficas siguientes, podemos ver que, en las opciones de interés en el emprendimiento, quienes lo consideran una posibilidad son más mujeres, sin embargo, cuando es considerado como algo que siempre han querido hacer, son los hombres quienes se inclinan en su mayoría por esta elección. Por el lado de quienes no manifiestan interés, se ve una tendencia similar, pues en la respuesta “No, Nunca”, son las mujeres quienes apuestan más en contra, y quienes lo descartan como un objetivo hoy en día, son en su mayoría hombres.

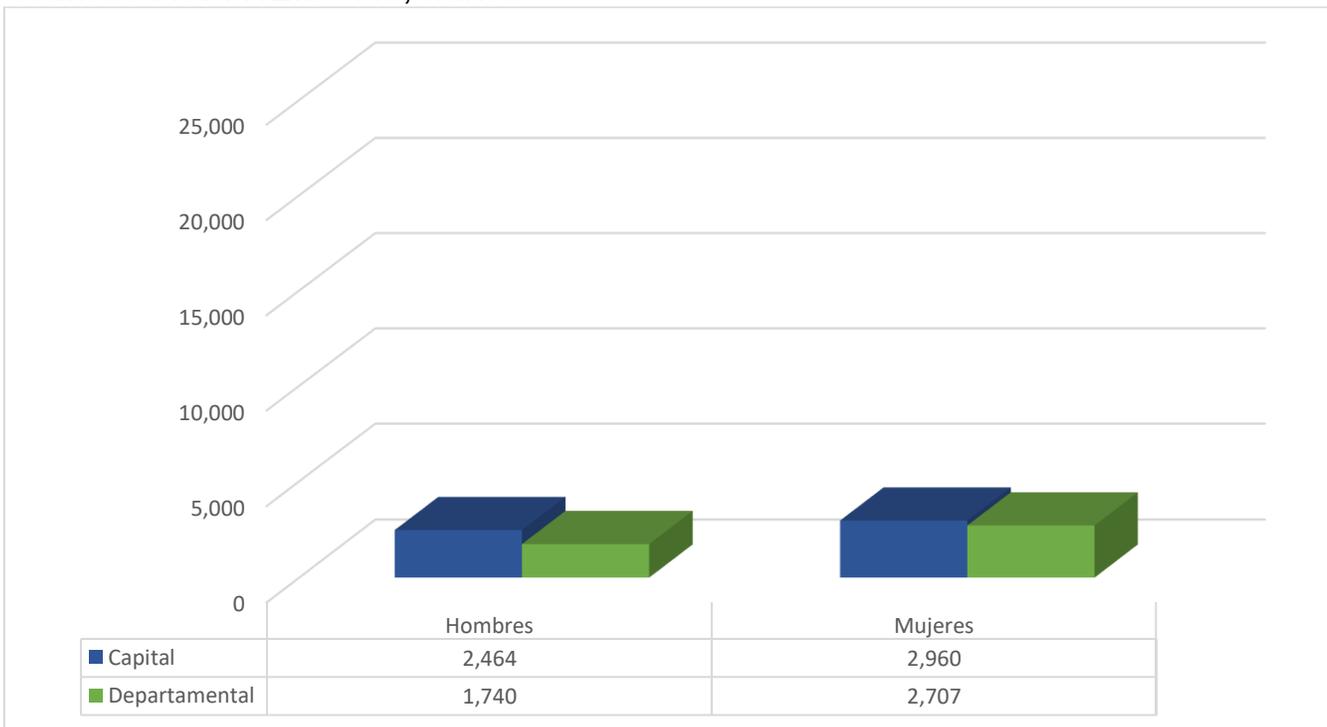


Gráficas No. 7.12.1 Emprendimiento

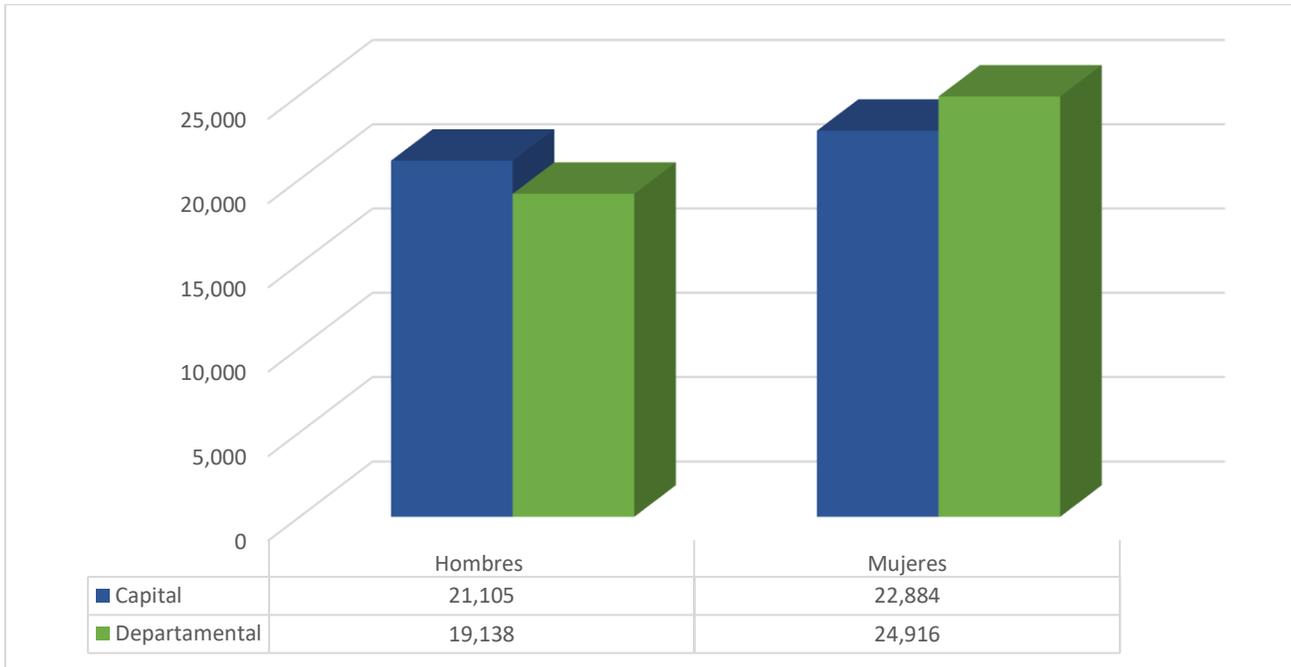
Gráficas No. 7.12.a Sí, es una cosa que siempre he querido hacer



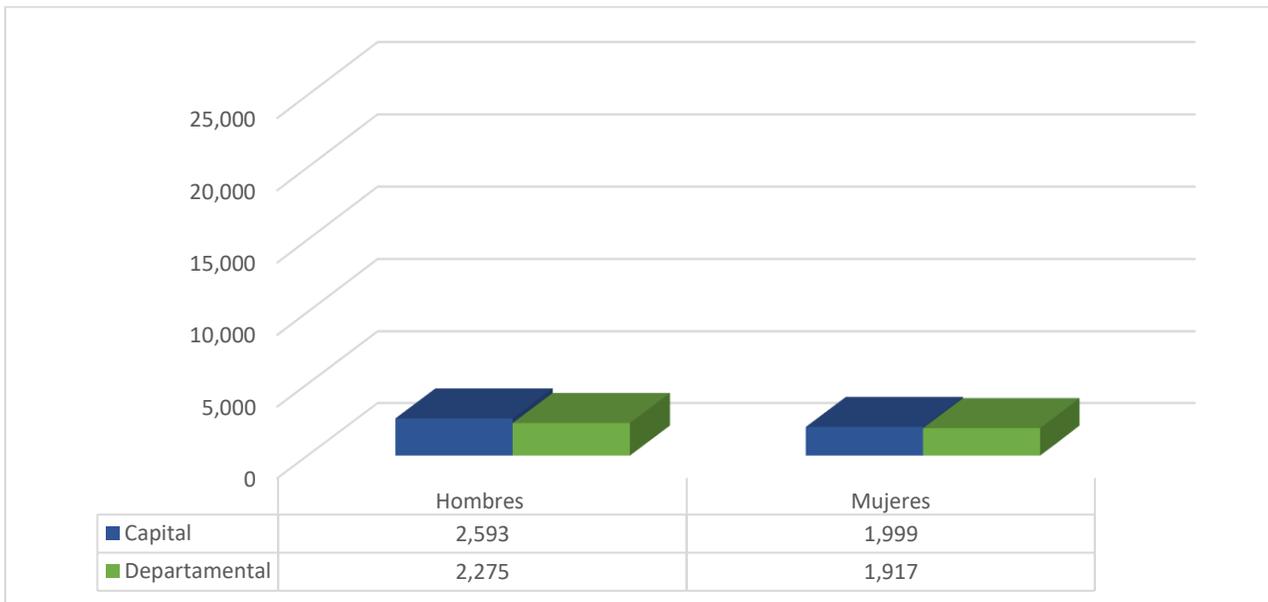
Gráficas No. 7.12.b No, nunca



Gráficas No. 7.12.c Sí, a veces

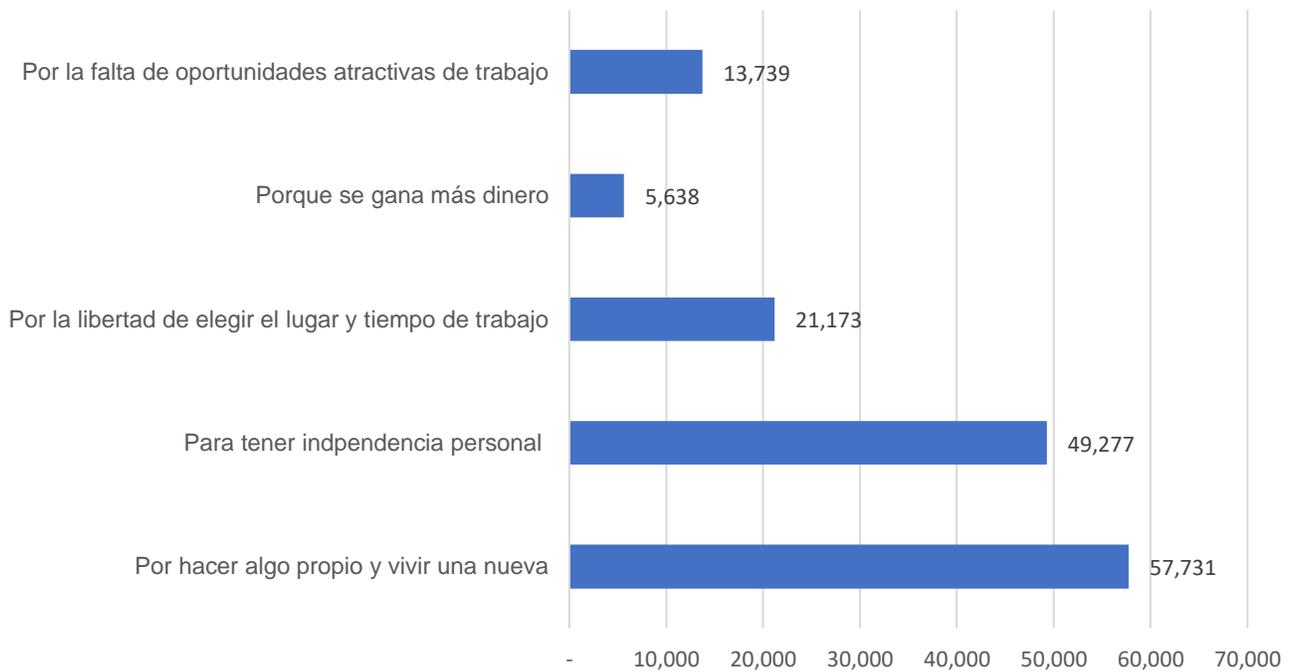


Gráficas No. 7.12.d Es un objetivo inviable hoy en día



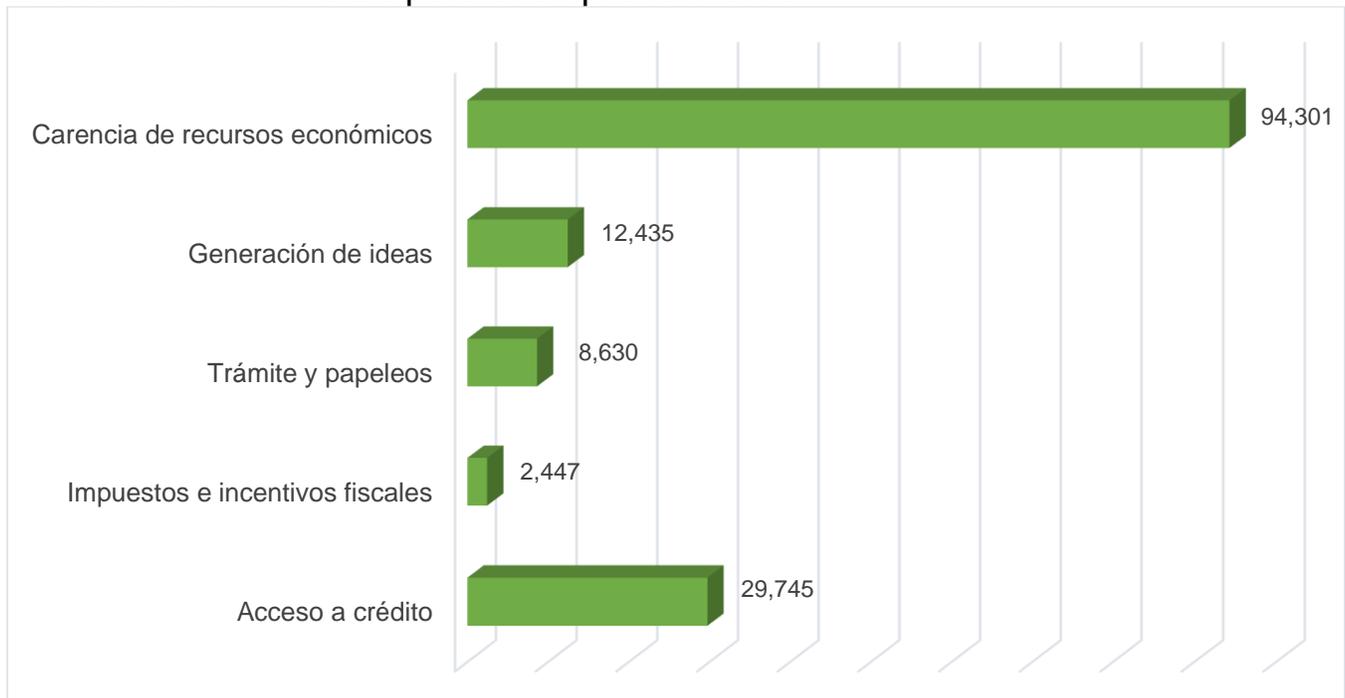
Respecto a la razón para emprender, podemos ver que la tendencia es a tener un negocio propio y la experiencia, seguida de la intención por tener independencia.

Gráfica No. 7.13. ¿Por qué te gustaría trabajar por cuenta propia?

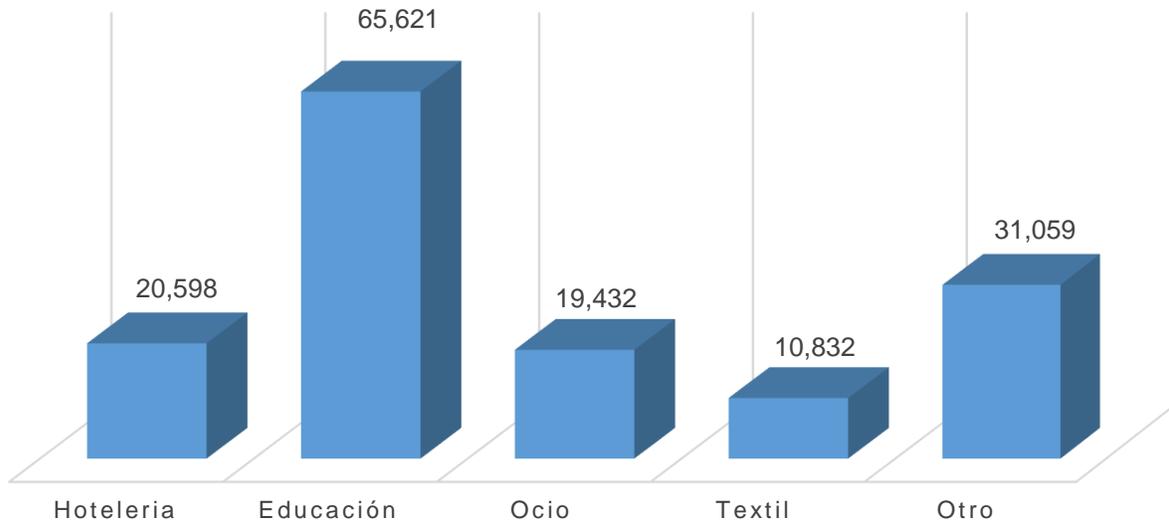


Los obstáculos para el emprendimiento pueden ser varios, pero en la siguiente gráfica indican los estudiantes que el principal problema para emprender se relaciona con el capital para llevar a cabo sus proyectos seguido del acceso a crédito, que se relaciona directamente con el tema del capital.

Gráfica No. 7.14. Retos para el emprendimiento

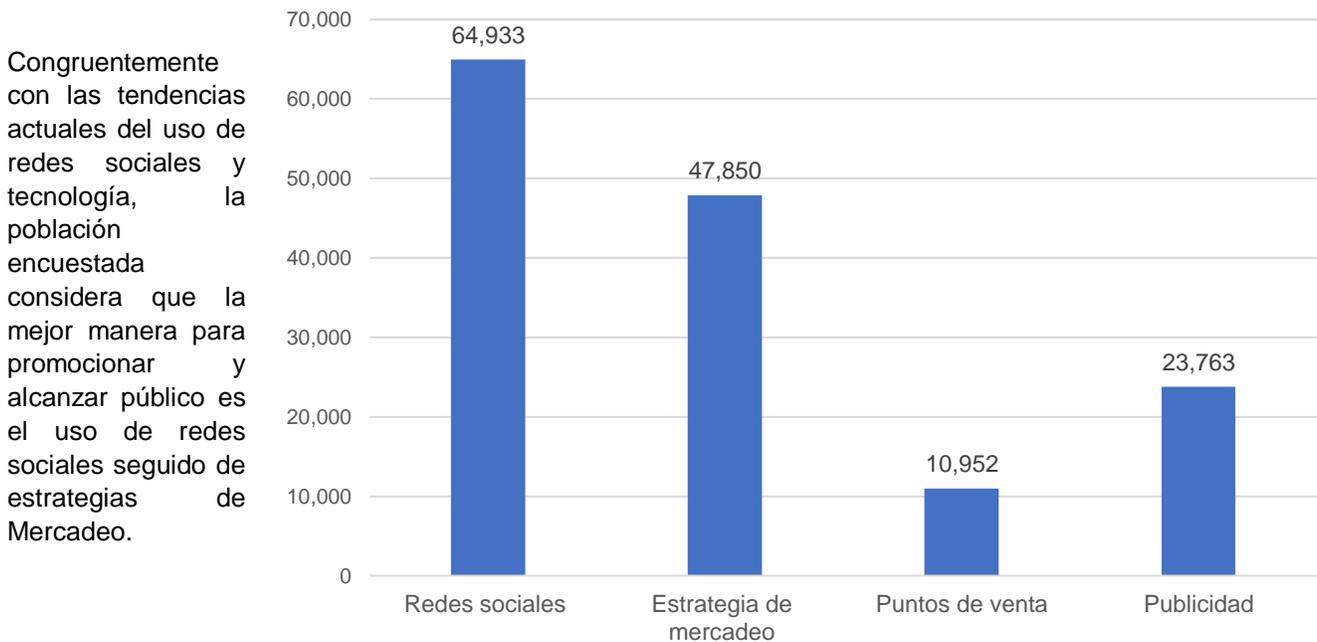


Gráfica No. 7.15 ¿En qué tipo de sector te gustaría emprender?

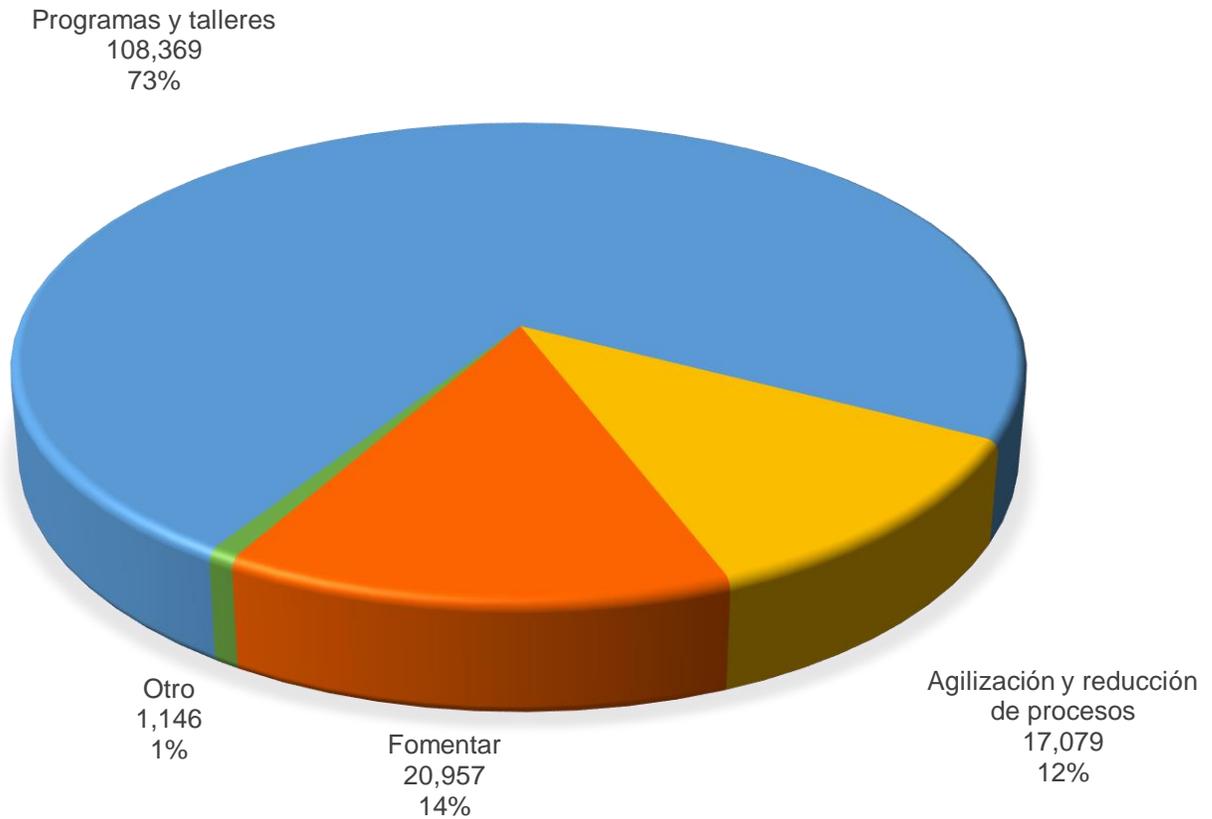


La población estudiantil que ve como una buena opción emprender considera que la educación es una muy buena opción, siendo las mujeres quienes se inclinan más por esta elección, en la respuesta de otras opciones son los hombres quienes más apuestan por diferentes temas.

Gráfica No. 7.16 ¿Qué es lo que más potenciarías para poder llegar al Público?



Gráficas No. 7.17 ¿Qué crees que podría hacer la Universidad para promover el Emprendimiento?



Como se observa en la gráfica, en un porcentaje considerable, los estudiantes ven la burocracia como un obstáculo para el emprendimiento, pero apuestan más por programas y talleres y la opción de formación y orientación, concentrando la idea en educación y formación para emprender con éxito.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Dirección General de Administración
Departamento de Registro y Estadística
Guatemala Noviembre 2019
Edificio DIGA, Nivel 1 Ala Oeste,
Ciudad Universitaria Zona 12



Universidad de San Carlos de Guatemala
Dirección General de Administración
Departamento de Registro y Estadística
Guatemala noviembre de 2019
Informe Estadístico Estudiantil USAC 2019,
Informe Ejecutivo

Para mayor información visite
www.registro.usac.edu.gt
Donde podrá descargar el documento,
cuadros de información

